

PLANO DE ENSINO

PERÍODO LETIVO/ANO: 2.º Semestre/2017

Programa: Pós-Graduação em Sociedade, Cultura e Fronteiras

Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras

Mestrado (X)

Doutorado (X)

Centro: de Educação, Letras e Saúde

Campus: de Foz do Iguaçu

Disciplina

Código	Denominação	Carga horária				Total
		AT ¹	AP ²	APS ³	APCC ⁴	
1309	Formação jurídica e política das democracias Latino Americanas	45	-	-		45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴ Atividade Prática como Componente Curricular)

Ementa (constante no PPP vigente)

Propiciar ao aluno o estudo aprofundado de três temas centrais da Teoria Jurídica e Política, quais sejam, o da democracia, o da participação e das políticas públicas tendo por foco a América Latina.

Objetivos

Geral: Trabalhar temas da democracia, participação popular e políticas públicas.

Específicos:

- Apresentar o fenômeno da colonialidade do saber no direito e na política;
- Refletir sobre a violência epistêmica: a alteridade na política estatal moderna;
- Questionar os processos políticos de produção da desigualdade social, diante da utópica supremacia dos direitos humanos.

Conteúdo Programático

UNIDADE UM – Saberes coloniais e eurocêntricos

UNIDADE DOIS – Violência epistêmica e a “invenção do outro”

UNIDADE TRÊS – Processos políticos e a produção da desigualdade social

Atividades Práticas como componente curricular

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, ou na forma de pequenos seminários temáticos, com leitura dirigida e interpretação de textos documentados em fichas de leituras individualizadas, além de debates em sala sobre o conteúdo programático proposto.

Avaliação
(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

Seminários, participação nos debates em sala e fichas de leitura, trabalhos coletivos e individuais, estimados em até 40 (quarenta) pontos. A ser acrescido da avaliação do paper, com temática voltada para o conteúdo trabalhado na disciplina, com peso de 60 (sessenta) pontos, totalizando a somatória de até 100 pontos.

Bibliografia básica

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

31/10/2017 - Fichamento: CAOVIALLA, Maria Aparecida Lucca. *Descolonizar o Direito na América Latina: o modelo do pluralismo e a cultura do bem-viver*. Chapecó, SC: Argos, 2016, p. 31-108.

UNIDADE UM – Saberes coloniais e eurocêntricos

07/11/2017 – Manhã: Seminário: LANDER, Edgardo (org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais*. Perspectivas latino-americanas. Colección Sur Sur, CLACSO, Buenos Aires, Argentina, 2005.

07/11/2017 – Tarde: Fichamento: CAOVIALLA, Maria Aparecida Lucca. *Descolonizar o Direito na América Latina: o modelo do pluralismo e a cultura do bem-viver*. Chapecó, SC: Argos, 2016, p. 109-186.

UNIDADE DOIS – Violência epistêmica e a “invenção do outro”

21/11/2017- Manhã: Seminário: TROTTA, Nicolás; GENTILI, Pablo (org). *América Latina – la democracia em la encrucijada*, Buenos Aires, Editorial La Página SA, 2016.

21/11/2017- Tarde: Fichamento: CAOVIALLA, Maria Aparecida Lucca. *Descolonizar o Direito na América Latina: o modelo do pluralismo e a cultura do bem-viver*. Chapecó, SC: Argos, 2016, p. 187-272.

UNIDADE TRÊS – Processos políticos e a produção da desigualdade social

05/12/2017- Manhã: Seminário: CIDAMORE, Alberto. D.. CATTANI, Antonio David (org.). *Produção de Pobreza e desigualdade na América Latina*. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2007.

05/12/2017- Tarde: Fichamento: CAOVIALLA, Maria Aparecida Lucca. *Descolonizar o Direito na América Latina: o modelo do pluralismo e a cultura do bem-viver*. Chapecó, SC: Argos, 2016, p. 273-328.

AVALIAÇÃO

19/12/2017- Manhã: Fichamento: GÓMEZ ÁLVAREZ, David (coord.). *Candados y contrapesos: la protección de los programas, políticas y derechos sociales em México y América Latina*. Guadalajara, México: ITESO, 2009, p. 233 – 318.

19/12/2017- Tarde: Debate: DUSSEL, Enrique. *20 teses sobre a política*. Trad. Rodrigo Rodrigues. Expressão Popular, São Paulo, 2007.

Bibliografia complementar

BOLTVINIK, Julio [et.al.]. *Multidimensionalidad de la pobreza: propuestas para su definición y evaluación em América Latina y el Caribe*. Argentina: CLASCO, 2013, p. 275-337.

CALDERÓN, Fernando. *La construcción social de los derechos y la cuestión del desarrollo*. Buenos Aires: CLACSO, 2017, p. 513-564.

DUSSEL, Enrique. *Materiales para una política de la liberación*. Plaza y Valdés Editores. Madrid, Espanha, 2007.

_____, Enrique. *1492 o encobrimento do outro: a origem do "mito da modernidade"*. Conferências de Frankfurt. Trad. Jaime A Clasen. Editora Vozes, Petrópolis-RJ, 1993.

_____. *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Editorial Trotta. Madrid, Espanha, 1998.

_____. *Filosofia de la producción*. Editorial nueva América. Bogotá, Colombia, 1984.

_____. GUILLOT, Daniel E. *Liberacion latinoamericana y Emmanuel Levinas*. Editorial BONUM. Buenos Aires, Argentina, 1975.

_____. *América Latina dependência y liberación*. Editora Fernando Garcia Cambeiro. Buenos Aires, Argentina, 1973.

MOLINA, Eduardo Chávez [et. al.]. *Pobreza y protección social universal*. Argentina: CLACSO, 2013.

MOTA, Aurea. *Sobre metamorfoses e adaptações: a proposta liberal constitucional atenuada latino-americana*. Buenos Aires: CLACSO, 2013.

PINHEIRO FILHO, Fernando. A noção de representação em Durkheim. *Lua Nova* n. 61, 2004, p. 139-155.

PELFINI, Alejandro; FULQUET, Gastón. *Los BRICS en la construcción de la multipolaridad: ?Reforma o adaptación?* Buenos Aires: CLACSO, Nueva Dheli: Ideas, 2015, 145 p. (Grupos de trabajo de CLACSO)

POOLE, Deborah. Corriendo riesgos: normas, ley y participación em el Estado neoliberal. *Anthropologica*, ano XXX n. 30, 2012, p. 83-100.

QUIJANO, Aníbal. *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. Buenos Aires: CLACSO, 2014, p. 605-624.

RAJLAND, Beatriz (coord.). *El derecho y el Estado: procesos políticos y constituyentes em nuestra América*. Argentina: CLACSO, 2016, p. 281.

SALGADO, Jorge Arzate et al (coord). *Reproducción de la pobreza en América Latina – Relaciones sociales, poder y estructuras económicas*. Buenos Aires: CLACSO, 2011.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pensar el Estado y la sociedad: desafíos actuales*.

Docente

Elaine Cristina Francisco Volpato

Data: 28/09/2017


Assinatura do docente proponente

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 005, de 29/09/2017.

Coordenador:

Prof.ª Dr.ª Denise Rosana da Silva Moraes
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Sociedade, Cultura e Fronteira

Mestrado e Doutorado

Assinatura
Portaria nº 0972/2016 - GRE de 02/02/2016

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 07, de 30/10/17.

Diretor de Centro: SAMUEL KLAUCK

Samuel Klauck

Assinatura
Direção Centro de Educação
Leias e Saúde

Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ___/___/___.

Nome/assinatura