

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

PERÍODO LETIVO/ANO: 1º Semestre/2016

Programa: Pós-Graduação em Sociedade, Cultura e Fronteiras

Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras

Mestrado (x) Doutorado (x)

Centro: Educação, Letras e Saúde

Campus: Foz do Iguaçu

Disciplina

| Código | Nome | Carga horária | | |
|--------|------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| | | AP ¹ | AP ² | Total |
| | Interdisciplinaridade e Totalidade | 45 | | 45 |

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

(constante no PPP vigente)

O debate da interdisciplinaridade e sua relação com a determinação histórico-social do sujeito e da ciência;
A categoria totalidade na história da filosofia e da ciência; Método dialético e totalidade concreta.

Objetivos

- Iniciar o aluno na teoria do conhecimento e no universo dos métodos científicos e tornar compreensível a relação entre processos ontológico-históricos e processos gnosiológicos na dinâmica do complexo social;
- Debater a relação entre a visão interdisciplinar e determinação social do sujeito e da ciência;
- Apresentar o fundamento ontológico do processo de conhecimento;
- Fornecer elementos para a construção do pesquisador numa perspectiva crítica interdisciplinar.

Conteúdo Programático

1. Introdução – Debate interdisciplinar e contemporaneidade:

- 1.1 Visão crítica sobre o tema Interdisciplinaridade.
- 1.2 Unidade e multiplicidade na história.
- 1.3 A unidade e a totalidade mística do animismo.

2. História da filosofia e totalidade:

- 2.1 Filosofia e ruptura com o mito e as formas animistas.
- 2.2 Problemas filosóficos: unidade x multiplicidade e movimento x conhecimento.
- 2.3 A busca da unidade e da totalidade na natureza: ontologia pré-socrática.
- 2.4 Síntese materialista x síntese idealista: atomistas x platonismo.
- 2.5 Aristotelismo: universal x particular e a origem das disciplinas.

3. Formação da ciência moderna e determinação social do sujeito:

- 3.1 Ontologia lukacsiana e a indissociável relação entre sujeito e objeto.
- 3.2 Constituição do capitalismo, divisão social do trabalho e constituição da ciência moderna.
- 3.3 Galileu, Bacon, e as ciências particulares.
- 3.4 Da totalidade do objeto à totalidade enquanto categoria dialética;
- 3.5 Interdisciplinaridade e totalidade;

Atividades Práticas como componente curricular

Metodologia

- **Aulas expositivas:** o docente apresentará e discutirá com os discentes textos indicados e cuja leitura prévia por parte dos últimos é obrigatória, uma vez que é necessária sua participação ativa no horário da aula.

- **Análise de textos:** partindo das leituras indicadas, os discentes devem aprimorar sua reflexão analítica, elaborando e apresentando ao longo da disciplina (inclusive em momentos específicos, como nas avaliações), argumentações verbais, por escrito ou através de outros meios de comunicação (mediante a aprovação do docente), sempre de autoria própria, individualmente ou em grupo, conforme a ocasião.

A critério do docente, quando constatada a necessidade em caráter excepcional, textos e leituras poderão ser incluídos ou retirados do programa bibliográfico prévio.

- **Exibição e análise de filmes e documentários:** Também a critério do docente em vista da necessidade, poderá ser utilizado, no decorrer da disciplina, o vídeo como apoio em sala de aula, buscando complementar a interpretação dos textos pela abordagem da representação histórica dos conceitos exigidos e instigar um olhar crítico nos discentes acerca do conteúdo temático tratado.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade).

Bibliografia básica

- ANDERY, Maria A. Pie Abib *et alli*. **Para compreender a ciência**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- BACON, Francis. **Novum Organum**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1980.
- BIANCHETTI, Lucídio; JANTSCH, Ari Paulo. **Interdisciplinaridade**. Rio de Janeiro, Vozes, 1995.
- CHAUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia**. 2ª Ed. São Paulo: Ed. Ática, 2005.
- _____. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- COUTINHO, Carlos Nelson. **Estruturalismo e a miséria da razão**. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- DESCARTES, R. **Discurso do método**. São Paulo: L&M Editores, 2005.
- ENGELS, F. (1979). **Anti-Dühring: filosofia, economia política, socialismo** (3ª ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- FAZENDA, Ivani C. Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. 15ª Ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
- FREUD, Sigmund. **Totem e tabu**. São Paulo: Penguin; CIA das letras, 2013.
- GODELIER, Maurice. **Antropologia** (Col. Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática, 1981.
- GOLDMANN, Lucien. **Origem da dialética: a comunidade humana e o universo em Kant**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.
- IASI, Mauro Luis. **Ensaio sobre consciência e emancipação**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- KOSIK, K. (1976). **Dialética do Concreto** (2ª ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- LÖWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. São Paulo: Cortez, 1994.
- MARX, K. (2001). **Miséria da Filosofia**. São Paulo: Centauro.
- MÉSZÁROS, István. **Estrutura social e formas de consciência I e II**. São Paulo: Boitempo, 2009.
- PLATÃO. *Teeteto*. In: **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1992.
- PRADO JR., Caio. **Dialética do conhecimento**. 2ª ed.. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- _____. **Notas introdutórias à lógica dialética**. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1961.
- SOKAL, Alan; BRICMONT, Jean. **Imposturas Intelectuais**. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.
- TONET, Ivo. **Método científico - uma abordagem ontológica**. São Paulo: Ed. Instituto Lukács, 2013.

Bibliografia complementar

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. & GEWANSZDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BOURDIEU, Pierre. **Para uma sociologia da ciência**. Lisboa: Edições 70, 2004.
- BYNUM, William. **Uma breve história da ciência**. Porto Alegre-RS: L&PM, 2013.
- EAGLETON, Terry. **Depois da Teoria: um olhar sobre os estudos culturais e o pós-modernismo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

GRAMSCI, Antônio. **Concepção dialética da história**. 8ª Ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.
GURVITCH, Georges. **Os quadros sociais do conhecimento**. Lisboa: Moraes Editores, 1969.
JAMIL CURY, Carlos R. **Educação e contradição**. 7ª Ed., São Paulo, Cortez, 1979.
KAUFMANN, Felix. **Metodologia das ciências sociais**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.
LUKÁCS, G. **Ontologia do ser social**. vol. I e II. São Paulo: Boitempo, 2013.
MÁRKUS, György. **Teoria do conhecimento no jovem Marx**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.
MÉSZÁROS, István. **Filosofia, ideologia e ciência social**. São Paulo: Boitempo, 2008.
WEINBERG, Steven. **Para explicar o mundo – a descoberta da ciência moderna**. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

Docente

Marcelo Gomes

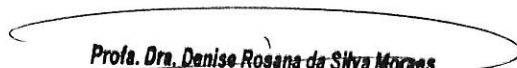
Data: 15/06/2016

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 04, de 16/06/2016.

Coordenador:


Prof. Dra. Denise Rosana da Silva Moraes
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
stricto sensu em Sociologia, Cultura e Fronteiras
Nível Mestrado
Portaria nº 0972/2016 - GRE de 02/02/2016

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 03, de 26/07/16

Diretor de Centro:


Samuel Klauck
Diretor do Centro de Educação
Letras e Saúde
Portaria 0017/2016 - GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: . / . / .

Nome/assinatura