

ANEXO II - RESOLUÇÃO Nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2018

Programa: Pós-Graduação Stricto Sensu em Sociedade, Cultura e Fronteiras

Área de concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras

Linha de Pesquisa: Território, História e Memória
Linguagem, Cultura e Identidade
Trabalho, Política e Sociedade

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: de Educação, Letras e Saúde (CELS)

Campus: de Foz do Iguaçu

Disciplina

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Estudos em Pesquisa Interdisciplinar	60h		

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Cruzamentos, superposições e fronteiras de saberes de outras ciências no campo das ciências humanas. Aspectos teóricos e práticos da construção do conhecimento interdisciplinar, incluindo reflexões metodológicas. A construção do projeto de pesquisa, da pesquisa e do trabalho científico.

Objetivos

- Apresentar e aprofundar as interfaces entre ciência, sociedade e diferentes tipos de saberes, conhecimentos e imaginários.
- Promover a compreensão dos fundamentos e conceitos associados à interdisciplinaridade.
- Apresentar e aprofundar as reflexões sobre aspectos teóricos e práticos e desafios das pesquisas interdisciplinares.
- Possibilitar a análise das experiências de investigação da área interdisciplinar.
- Apresentar conceitos, práticas e aplicações sobre as metodologias quantitativas, qualitativas e mistas nas pesquisas científicas em geral, e particularmente nas pesquisas interdisciplinares.

Conteúdo Programático

Módulo 1 – Ciência e Sociedade

Aula 1- A Sociedade na ciência

Aula 2 - Produção do conhecimento e imaginário social

Aula 3 – produção do conhecimento e reflexividade

Aula 4 – Uma reflexão sobre pistas para a pesquisa e o trabalho de campo

Módulo 2 – Interdisciplinaridade: Conceitos, experiências e desafios

Aula 5- Interdisciplinaridade: rumo a possibilidades de conceituação

Aula 6 - Desafios da pesquisa de abordagem interdisciplinar: a construção de óticas de trabalho

Aula 7 - Palestra – História sociocultural e política do espanhol nos EUA: um olhar interdisciplinar.

Aula 8 - Pesquisas interdisciplinares: analisando experiências de investigações.

Módulo 3 – Métodos de pesquisa: reflexões sobre aplicações interdisciplinares

Aula 9 - Percursos metodológicos e pesquisas interdisciplinares

Aula 10 - Abordagens quantitativas em pesquisas interdisciplinares.

Aula 11 - Análise multivariada em pesquisas interdisciplinares

Aula 12 - Abordagens qualitativas e mistas em pesquisas interdisciplinares

Atividades Práticas

- Poderão ser solicitadas aos alunos a realização de atividades práticas na forma de preparo de trabalhos, resumos, apresentação oral individual ou em grupo, relativos aos conteúdos trabalhos em sala de aula, de acordo com a dinâmica adotado por cada docente em suas aulas.

Metodologia

Cada docente responsável pela disciplina, poderá adotar, de acordo com a dinâmica e necessidades teórico-práticas de suas aulas, alguns dos seguintes recursos elencados abaixo:

- Aulas expositivas dialogadas, com apoio de multimídia, *datashow* e vídeos.

- Discussão de textos de livros, artigos científicos, dissertações e/ou teses.

- Solicitar aos alunos o preparo de textos, resumos, grupos de conversa, apresentação de seminários.

- Convidar pesquisador(es) externo(s), e desenvolver palestra para a turma, sobre tema pertinente ao conteúdo da disciplina.

Avaliação

A disciplina foi organizada três módulos e, em cada módulo, o respectivo professor responsável adotará método avaliativo da turma a respeito do conteúdo ministrado. Essa avaliação terá valor de 0 a 30, de forma que, em cada módulo, cada aluno receberá uma nota de 0 a 30 pontos. Após a conclusão dos três módulos, será calculada a média aritmética das três notas, o que resultará em uma nota final, com valor de 0 a 30 pontos. A disciplina será concluída com a aplicação de uma avaliação final, individual, que valerá de 0 a 70 pontos.

A nota final será composta da soma da nota obtida nos módulos (0 a 30) e a nota da avaliação (0 a 70 pontos), resultando em nota de 0 a 100 pontos.

Os alunos que obtiverem nota final igual ou superior a 70,0 estarão aprovados.

Bibliografia básica

Referências Aulas 1 a 4

LATOURETTE, Bruno. **Cogitamus**. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2016.

BLOOR, David. **Conhecimento e imaginário social**. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

BOURDIEU, Pierre. Introdução a uma sociologia reflexiva. In **O poder simbólico**. Rio de Janeiro/Lisboa: Editora Bertrand Brasil/Difel, 1989

EVANS-PRITCHARD, E. E. **Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande**. Rio de Janeiro: Zahar Editores. Apêndice IV: Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo. 1978, pp. 298-316.

Referências – Aulas 5 a 8

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. Introdução: a disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: _____ .**O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 15-41.

(Conteúdo 3)

LEIS, Héctor Ricardo. Especificidades e desafios da interdisciplinaridade nas ciências humanas. In: PHILLIPI JR. Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Barueri, SP: Manole, 2011. p. 106 – 122.

(Conteúdo 1)

POMBO, Olga. Epistemologia da Interdisciplinaridade. **Ideação**, v. 10, n.1, 2008. p.9-40.

(Conteúdo 1)

RAYNAUT, Claude. Interdisciplinaridade: mundo contemporâneo, complexidade e desafios à produção e à aplicação de conhecimentos. In: PHILLIPI JR. Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Barueri, SP: Manole, 2011. p. 69-105.

(Conteúdo 2)

RAYNAUT, Claude.; ZANONI, Magda. Reflexões sobre princípios de uma prática interdisciplinar na pesquisa e no ensino superior. In: PHILLIPI JR. Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. Barueri, SP: Manole, 2011. p. 143-208.

(Conteúdo 3)

SILVA, Regina Coeli Machado; MORAES, Denise Rosana da Silva. **Interdisciplinaridade e saberes: interlocuções entre fronteiras**. Cascavel, Edunioeste: 2016. ****

Capítulos selecionados desse livro, tendo como critério de escolha o uso do termo “interdisciplinaridade” ou “interdisciplinar” nos títulos e nas propostas de pesquisa apresentadas.

(Conteúdo 4)

Referências – Aulas 9 a 12

BECKER, Howard S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BEAUD, Stéphane, WEBER, Florence. **Guia para pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis/RJ:Vozes 2014

KERLINGER, Fred Nichols. **Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: EPU, 2009. (Cap. 11, 12 e 13 – Aula 11).

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Editora UFMG e Artmed, 1999. (Cap. 5, 6, 7 e 8 – Aula 9).

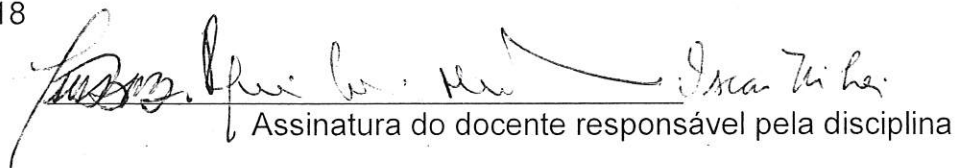
SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, María del Pilar Baptista. **Metodologia de Pesquisa**. Editora Penso, 5ª Edição, 2013. (Cap. 1 e 2, Aula 10 e 12).

Bibliografia complementar

Docentes

Professores: **Isis Ribeiro Berger, Oscar Kenji Nihei e Regina Coeli M. Silva**

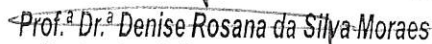
Data: 16/04/2018


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 006, de 24/05/2018

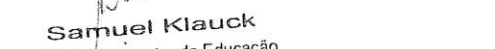
Coordenador:


Prof.ª Dr.ª Denise Rosana da Silva Moraes
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Sociedade, Cultura e Fronteira
Mestrado e Doutorado
Assinatura
Portaria nº 0972/2016 - GRE nº 02/02/2016

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº 03, de 26/06/2018.

Diretor de Centro: SAMUEL KLAUCK


Samuel Klauck
Diretor de Centro de Educação
ANEXO I - SOLICITAÇÃO Nº 133/2003-CEPE
Portaria 0017/2016 - GRE de 04/01/2016

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____ / ____ / ____.

Nome/Assinatura