

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde pública em região de fronteira

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Estatística aplicada à saúde	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Aprendizagem na utilização de técnicas estatísticas para a seleção da população de estudo, na descrição e interpretação de dados em saúde. Aplicação da estatística descritiva e analítica em atividades de ensino e pesquisa em saúde. Organização de dados, construção de gráficos e tabelas. Entendimento, interpretação e análise crítica de trabalhos científicos.

Objetivos

Ao final da disciplina o estudante deve:
Compreender a relevância de utilização de técnicas estatísticas na descrição e interpretação de dados de saúde,
Estar familiarizado com a linguagem e métodos estatísticos;
Saber interpretar informações estatísticas dos estudos na área da saúde.
Saber aplicar conceitos elementares da estatística em seus estudos.

Conteúdo Programático

- 1) Desenhos de estudo e tipos de variáveis
- 2) Estatística Descritiva (frequências, medidas de tendência central e medidas de dispersão)
- 3) Estatística descritiva (Quartis)
- 4) Elaboração e utilização de gráficos na estatística
- 5) Noção e Cálculo de Probabilidade
- 6) Coeficiente de Correlação Regressão Linear
- 7) Coeficiente de Kappa
- 8) Distribuição Normal e Curva normal
- 9) Inferência (população e amostra)

- 10) Intervalos de Confiança
- 11) Teste de Hipóteses
- 12) Comparação entre duas médias populacionais
- 13) Regressão linear e concordância
- 14) Teste qui-quadrado de Pearson e Teste exato de Fisher

Atividades Práticas

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas mediada pela plataforma Teams, fornecida pela instituição;
Aplicabilidade de lista de exercícios versando os assuntos abordados em sala de aula para a resolução de problemas;

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos em aula teórica e prática de exercícios, estudo de caso, interpretação de artigos;
Execução de listas de exercício.
As atividades terão data de entrega, sendo prevista uma lista de exercícios no meio da disciplina e uma segunda lista ao final da disciplina.

Bibliografia básica

- ALTMAN, Douglas G.; BLAND, J. Martin. Standard deviations and standard errors. **Bmj**, v. 331, n. 7521, p. 903, 2005.
- FAYERS PM, MACHIN D. **Quality of life assessment, analysis and interpretation**. England. John Wiley & Sons Ltda, 2000.
- GRIMES, David A.; SCHULZ, Kenneth F. Descriptive studies: what they can and cannot do. **The Lancet**, v. 359, n. 9301, p. 145-149, 2002.
- GRIMES, David A.; SCHULZ, Kenneth F. Bias and causal associations in observational research. **The lancet**, v. 359, n. 9302, p. 248-252, 2002.
- HULLEY, S.B.; CUMMINGS, S.R.; BROWNER, W.S.; GRADY, D.; HEARST, N.; NEWMAN, T.B. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2003. 374p.
- IGNÁCIO, S.A. Importância da Estatística para o processo de conhecimento e tomada de decisão. **Revista Paranaense de Desenvolvimento**. Curitiba, n.118, p.175-192, jan./jun. 2010.

my.fernandes

MARTINEZ, E. Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde.** São Paulo : Blucher, 2015.

PEREIRA, M.G. **Epidemiologia-** Teoria e prática. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2002. 596p.

RAMOS, Antônio Carlos Vieira et al. Spatial clustering and local risk of leprosy in São Paulo, Brazil. **PLoS neglected tropical diseases**, v. 11, n. 2, p. e0005381, 2017.

RUMEL, Davi. " Odds ratio": algumas considerações. **Revista de saúde pública**, v. 20, p. 253-258, 1986.

SCHULZ, Kenneth F.; GRIMES, David A. Sample size calculations in randomised trials: mandatory and mystical. **The Lancet**, v. 365, n. 9467, p. 1348-1353, 2005.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística.** 5.ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2016.

WAGNER, Mario Bernardes; CALLEGARI-JACQUES, Sidia Maria. Medidas de associação em estudos epidemiológicos: risco relativo e odds ratio. **Jornal de pediatria.** Rio de Janeiro. Vol. 74, no. 3 (1998), p. 247-251., 1998.

Bibliografia complementar

LEVINE, D.M.; BERENSON, M.L.; STEPLAN, D. **Estatística: teoria e aplicações.** Usando Microsoft Excel em português. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000. 810p.

PASQUALI, L. **Instrumentos psicológicos:** manual prático de elaboração. Brasília: LabPAM, 1999. 306p.

POLIT, D.F.; HUNGLER, B.P. **Delineamento de Pesquisa.** 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

SIEGEL, S. **Estatística não-paramétrica.** São Paulo: McGraw-Hill, 1975. 350p.

SILVA, N.N. **Amostragem probabilística.** São Paulo: EDUSP, 1998. 120p.

ZAROS, L.G.; MEDEIROS, H.R. **Bioestatística.** Natal: EDUFRN, 2011.

Docente

Marcos Augusto Moraes Arcoverde

Data ___/___/___

M. Arcoverde
Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 27/01/2021.

Coordenador:



**Programa de Pós-Graduação
em Saúde Pública em
Região de Fronteira**
Nível Mestrado
Resolução 036/2015-CEPE

Assinatura **Prof. Dr.ª Adriana Zilly**
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em
Saúde Pública em Região de Fronteira - Mestrado
Portaria nº 4237/2019-GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 01, de 12/02/21

Diretor de Centro:


Samuel Klauck
Diretor do Centro de Educação
~~Assinatura~~
Portaria 0018/2020 - GRE de 06/01/2020

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura