

**PLANO DE ENSINO**

*Campus funcionamento:* Foz do Iguaçu

*Centro responsável:* Centro de Educação, Letras e Saúde

*Programa:* Saúde Pública em Região de Fronteira

*Carga horária:* 60

*Turno:* Vespertino

*Créditos:* 4

*Nível:* Mestrado

*Data de Fechamento do PE:* 11/10/2024 *Prd. Letivo:* 2024/2

*Aprovação:* 18/10/2024 *Ata nº*007/2024

*Homologação (Conselho de Centro):* 12/11/2024 *Ata* 006/2024-CCELS

**Disciplina**

Estatística aplicada à saúde

**Ementa**

Resolução: 036/2015-CEPE

Aprendizagem na utilização de técnicas estatísticas para a seleção da população de estudo, na descrição e interpretação de dados em saúde. Aplicação da estatística descritiva e analítica em atividades de ensino e pesquisa em saúde. Organização de dados, construção de gráficos e tabelas. Entendimento, interpretação e análise crítica de trabalhos científicos.

**Docentes**

Nome	C/H
Lucinar Jupir Forner Flores	20

**Docentes**

Nome	C/H
Marcos Augusto Moraes Arcoverde	40

**Objetivo geral**

Compreender a relevância de utilização de técnicas estatísticas na descrição e interpretação de dados de saúde, Estar familiarizado com a linguagem e métodos estatísticos;

**Objetivos Específicos**

- Saber interpretar informações estatísticas dos estudos na área da saúde.
- Saber aplicar conceitos elementares da estatística em seus estudos.

**Metodologia**

Aulas expositivas e dialogadas;  
Aplicabilidade de lista de exercícios versando os assuntos abordados em sala de aula para a resolução de problemas;  
Orientação de leitura de artigos e textos específicos sobre o conteúdo.  
Exemplos práticos de utilização de softwares livres (Jamovi) ou populares (Microsoft Excel)

**Atividades Práticas**

Prática em sala de aula para demonstrar uso de software estatístico Jamovi

**Avaliação**

Leitura e discussão de artigos.

Lista de exercícios.

Avaliação final será um projeto de análise composto por banco de dados e roteiro de análise, para que os alunos mediante o uso de software estatístico extraiam os resultados do banco.

**PLANO DE ENSINO**

**Conteúdo Programático**

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
Introdução da disciplina; Estudo científico; tipos de variáveis	4
Estudo científico; tipos de variáveis	
Início da análise conforme o tipo de variável	4
Estatística descritiva; Medidas de Tendência central e Medidas de dispersão	
Estatística descritiva: Quartis	4
Estatística descritiva: Quartis	
Uso de gráficos na estatística.	4
Uso de gráficos na estatística.	
Coeficiente de Correlação: Tipo de variáveis, relação com os tipos de coeficientes, associações e tipos de análises	4
Coeficiente de Correlação: Tipo de variáveis, relação com os tipos de coeficientes, associações e tipos de análises	
Noções de Probabilidade 1 : teoria	4
Noções de Probabilidade 1 : teoria	
Noções de Probabilidade 2: teoria e exercícios	4
Noções de Probabilidade 2: teoria e exercícios	
Distribuição Normal	4
Distribuição Normal	
Inferência estatística	4
Inferência estatística	
Teste de hipótese	4
Teste de hipótese	
Compara entre médias populacionais	4
Compara entre médias populacionais	
Teste qui-quadrado de Pearson; Teste de Fisher	4
Teste qui-quadrado de Pearson; Teste de Fisher	
Regressão Linear	4
Regressão Linear	
Avaliação	
Avaliação	
Intervalo de Confiança	4
Intervalo de Confiança	

***bibliografia básica***

ALTMAN, Douglas G.; BLAND, J. Martin. Standard deviations and standard errors. *Bmj*, v. 331, n. 7521, p. 903, 2005.

BARTLETT, James E.; CHARLES, Sarah J. Power to the People: A Beginner's Tutorial to Power Analysis using jamovi. *Meta-Psychology*, v. 6, 2022. (doi: 10.15626/MP.2021.3078)

GRIMES, David A.; SCHULZ, Kenneth F. Descriptive studies: what they can and cannot do. *The Lancet*, v. 359, n. 9301, p. 145-149, 2002.

GRIMES, David A.; SCHULZ, Kenneth F. Bias and causal associations in observational research. *The lancet*, v. 359, n. 9302, p. 248-252, 2002.

IGNÁCIO, S.A. Importância da Estatística para o processo de conhecimento e tomada de decisão. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*. Curitiba, n.118, p.175-192, jan./jun. 2010.

MARTINEZ, E. Z. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde. São Paulo: Blucher, 2015.

NAVARRO, Danielle; FOXCROFT, David; MEUNIER, Jean-Marc. Learning statistics with Jamovi. 2020. Disponível em: &lt;hal-02335912v2&gt;.

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia básica*

PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e prática. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2002. 596p.

SAHIN, Murat; AYBEK, Eren. Jamovi: an easy to use statistical software for the social scientists. International Journal of Assessment Tools in Education, v. 6, n. 4, p. 670-692, 2019. Disponível: &lt;<https://doi.org/10.21449/ijate.661803>&gt;.

VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5.ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2016.

*bibliografia complementar*

RAMOS, Antônio Carlos Vieira et al. Spatial clustering and local risk of leprosy in São Paulo, Brazil. PLoS neglected tropical diseases, v. 11, n. 2, p. e0005381, 2017.

RUMEL, Davi. &quot;Odds ratio&quot;: algumas considerações. Revista de saúde pública, v. 20, p. 253-258, 1986.

SCHULZ, Kenneth F.; GRIMES, David A. Sample size calculations in randomised trials: mandatory and mystical. The Lancet, v. 365, n. 9467, p. 1348-1353, 2005.

WAGNER, Mario Bernardes; CALLEGARI-JACQUES, Sidia Maria. Medidas de associação em estudos epidemiológicos: risco relativo e odds ratio. Jornal de pediatria. Rio de Janeiro. Vol. 74, no. 3 (1998), p. 247-251., 1998.

WOLFE, R.; ABRAMSON, M. J. Modern statistical methods in respiratory medicine. Respirology 2014; 19: 9–13. doi: 10.1111/resp.12223