

**PLANO DE ENSINO**

*Campus funcionamento:* Foz do Iguaçu

*Centro responsável:* Centro de Educação, Letras e Saúde

*Programa:* Saúde Pública em Região de Fronteira

*Carga horária:* 60

*Turno:* Vespertino

*Creditos:* 4

*Nível:* Mestrado

*Data de Fechamento do PE:* 12/03/2025 *Prd. Letivo:* 2025/1

*Aprovação:* 13/03/2025 *Ata nº002/2025 - PPG SPRF*

*Homologação (Conselho de Centro):*

**Disciplina**

Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem

**Ementa**

*Resolução:* 036/2015-CEPE

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

**Docentes**

<i>Nome</i>	<i>C/H</i>
Helder Ferreira	30:00

**Docentes**

<i>Nome</i>	<i>C/H</i>
Neide Martins Moreira	30:00

**Objetivo geral**

Desenvolver a capacidade de compreender e aplicar os fundamentos da ciência em diferentes tipos de pesquisa científica, enfatizando a importância das modalidades de pesquisa, a articulação adequada dos objetivos com os instrumentos de coleta de dados e a estruturação de um projeto de pesquisa. Além disso, promover a discussão sobre aspectos éticos, normas da ABNT, escrita científica e a análise crítica da coerência entre objetivos e métodos nos projetos de pesquisa.

**Objetivos Específicos**

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Relembrar sobre a importância das modalidades de pesquisas;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Reconhecer as etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa;
- Discutir sobre as normas da ABNT;
- Discutir sobre escrita científica;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;

**Metodologia**

As aulas serão presenciais, expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.

A frequência e aprovação do aluno será contínua atendendo o regulamento da Unioeste (75% de presença e conceito A, B ou C).

As atividades serão atribuídas conforme o conteúdo programático da disciplina e deverão ser entregues conforme o disposto para a atividade,

**PLANO DE ENSINO**

Será realizada apresentação dos projetos de pesquisa com foco no problema de estudo, objetivo e escolha do método.

**Atividades Práticas**

**Avaliação**

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões nas aulas; Apresentação e discussão de partes do projeto.

**Conteúdo Programático**

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;	4
Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;	4
A questão do método científico;	4
A questão do método científico;	4
Ética em Pesquisa;	4
Ética em Pesquisa;	4
Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;	4
Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;	4
Modalidades de pesquisa;	4
Modalidades de pesquisa;	4
Rigor científico em pesquisa;	4
Rigor científico em pesquisa;	4
Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;	4
Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;	4
Aula Magna	4
Aula Magna	4
Linguagem em trabalhos acadêmicos;	4
Linguagem em trabalhos acadêmicos;	4
Elaboração dos objetivos e justificativa;	4
Elaboração dos objetivos e justificativa;	4
Normas da ABNT;	4
Normas da ABNT;	4
Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;	4
Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;	4
Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;	4
Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;	4
Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;	4
Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;	4
Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;	4
Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;	4

***bibliografia básica***

Prada, Y. L. C.; Espindola, G. G.; Knapp, K. S.; Moreira, N. M.; Silva, Rosane Meire Munhak; Zilly, A. Cuidado à saúde da criança em tempos de pandemia: metassíntese qualitativa. Revista Ideação, v. 26, p. 256-271, 2024.

Kirienco, Mirian Simionato; Hermes-Uliana, Catchia; Zilly, Adriana; Silva-Sobrinho, Reinaldo Antonio; Silva, Rosane Meire Munhak; Moreira, Neide Martins. Sífilis congênita no Paraná e em suas cidades gêmeas: enfoque em Foz do Iguaçu. Revista Enfermagem UERJ, v. 31, p. e73533-9, 2023.

Santos, R. M da S. F. et al. Estudio clínico aleatorizado comparando métodos de calentamiento activo para

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia básica*

prevención de hipotermia intraoperatoria em gastroenterologia. Rev. Latino-Am. Enfermagem. v. 27, 2-7, 2019.

KIRIENCO, M. S.; HERMES-ULIANA, C.; MOREIRA, N. M. Sífilis congênita em regiões de fronteira internacional brasileira: uma realidade preocupante. Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR. Umuarama. v. 26, n. 3, p. 1002-1018. 2022.

SCHERER, G. S; LEAL, D. A. G; GREINERT G; ARAÚJO A; ARAÚJO, R. S; BEUX, MARCIA, R.; MOREIRA, N. M.. Parasitological, microbiological, and antimicrobial resistance profiles of raw and drinking water in a tourist city in the tri-border region of South America. JOURNAL OF WATER AND HEALTH , v. 00, p. 1-11, 2022.

Da Silva, A.; Castro-Silva, C. R. De Moura, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. Saúde e Sociedade. v. 27, n. 2, 1-16, 2018.

Lachal, J.; Revah-Levy, A.; Orri, M.; Moro, M. R. Metasynthesis: An original Method to synthesize Qualitative Literature in Psychiatry. Frontiers in Psychiatry. V. 8, N. 269, 1-8, 2017.

Esperón, J. M. T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. Esc Anna Nery. v. 21, n. 1, 2017.

Sterne, Jonathan AC et al. RoB 2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. bmj, v. 366, 2019.

Soares, C. B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev. Esc. Enferm. USP. 48(2):335-345, 2014.

Donato, H.; Donato, M. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. Acta Med Port. 32(3):227-235, 2019.

Jackson, Nicki; Waters, Elizabeth. Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. Health promotion international, v. 20, n. 4, p. 367-374, 2005.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de Metodologia Científica. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

MASCARENHAS, S.A. (Org.). Metodologia científica. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.

*bibliografia complementar*

Oliveira-Funaro, V. M. B. et al. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. 3ª. ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. 100 p.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.

CASTRO, C.M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.

CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.

FLICK, U.; COSTA, J.E. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman. 3ª Edição, 2008.

MATIAS-PEREIRA, J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). Teoria e prática da pesquisa aplicada. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.

**PLANO DE ENSINO**

*bibliografia complementar*

POLIT, D.F.; BECK; C.T.; HUNGLER, B.P. Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.

ROSA, M.V.F.P.C; ARNOLDI, M.G.C. A entrevista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados. São Paulo: Autêntica, 2010.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área da saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.

Allsop, J; Saks, M. Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.

Appolinário, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.

Barros, A.J.S.; Lehfeld, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.

---