

**Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE****UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021****Programa:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )****Centro:** Educação, Letras e Saúde - CELS**Campus:** Foz do Iguaçu**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)**Ementa**

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

**Objetivos**

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Conhecer as os caminhos de Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas e os gerenciadores de referências bibliográficas;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa.

### **Conteúdo Programático**

Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;

A questão do método científico;

Ética em Pesquisa;

Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;

Modalidades de pesquisa;

Rigor científico em pesquisa;

Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;

Linguagem em trabalhos acadêmicos;

Elaboração dos objetivos e justificativa;

Normas da ABNT/USP;

Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;

Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas;

Gerenciadores de referências bibliográficas;

Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;

Discussões sobre a filosofia da pesquisa;

Análise de artigos científicos;

Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;

Análise de artigos científicos.

### **Atividades Práticas**

Busca em bases de dados bibliográficos;

Leitura e análise crítica de artigos científicos.

### **Metodologia**

As aulas serão realizadas on line síncrona (obrigatoriamente) utilizando as ferramentas Google Meet, no horário das 8 às 12 h, e ou das 14 às 18 h, nas segundas-feiras para fechar os 15 encontros (o link será enviado para a turma antes de cada aula).

Atividades serão atribuídas conforme o conteúdo programático da disciplina e deverão ser entregues conforme o disposto para a atividade,

A frequência e aprovação do aluno continua atendendo o regulamento da Unioeste (75% de presença e conceito A, B ou C).

Aulas expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.

Apresentação dos projetos de pesquisa com foco no problema de estudo, objetivo e escolha do método.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões nas aulas;  
Apresentação e discussão de partes do projeto.

#### **Bibliografia básica**

Santos, R. M da S. F. et al. Estudio clínico aleatorizado comparando métodos de calentamiento activo para prevención de hipotermia intraoperatoria em gastroenterologia. Rev. Latino-Am. Enfermagem. v. 27, 2-7, 2019.

Da Silva, A.; Castro-Silva, C. R. De Moura, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. Saúde e Sociedade. v. 27, n. 2, 1-16, 2018.

Lachal, J.; Revah-Levy, A.; Orri, M.; Moro, M. R. Metasynthesis: An original Method to synthesize Qualitative Literature in Psychiatry. Frontiers in Psychiatry. V. 8, N. 269, 1-8, 2017.

Jones, J.; Smith, J. Ethnography: challenges and opportunities. Evid Based Nurs. v. 20, n. 4, 98-100, 2017.

Esperón, J. M. T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. Esc Anna Nery. v. 21, n. 1, 2017.

Moreno, A. L.; Wainer, R. Da Gnosiologia à Epistemologia: um caminho científico para uma terapia baseada em evidências. Rev. Bras. Ter. Comport. Cogn. v.16 n.1, 41-54, 2014.

Sterne, Jonathan AC et al. RoB 2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. bmj, v. 366, 2019.

Horn, J. et al. Nimodipine in animal model experiments of focal cerebral ischemia: a systematic review. Stroke, v. 32, n. 10, p. 2433-2438, 2001.

Soares, C. B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev. Esc. Enferm. USP. 48(2):335-345, 2014.

Donato, H.; Donato, M. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. Acta Med Port. 32(3):227-235, 2019.

Ogilvie, Richard Ian. The death of a volunteer research subject: lessons to be learned. Cmaj, v. 165, n. 10, p. 1335-1337, 2001.

Jackson, Nicki; Waters, Elizabeth. Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. Health promotion international, v. 20, n. 4, p. 367-374, 2005.


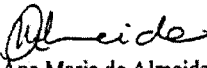


MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.


## Bibliografia complementar

- Oliveira-Funaro, V. M. B. et al. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. 3ª. ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. 100 p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **informação e documentação** - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
- BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.
- CASTRO, C.M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.
- FLICK, U.; COSTA, J.E. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman. 3ª Edição, 2008.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.
- PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.
- POLIT, D.F.; BECK; C.T.; HUNGLER, B.P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.
- ROSA, M.V.F.P.C; ARNOLDI, M.G.C. **A entrevista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados**. São Paulo: Autêntica, 2010.
- VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.
- Allsop, J; Saks, M. Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.
- Appolinário, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.
- Barros, A.J.S.; Lehfeld, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.

## Docentes

 Neide Martins Moreira	 Ana Maria de Almeida
 Fernando Nampo Kenji	 Reinaldo Antônio Silva-Sobrinho

**Data 10/05/2021**

  
Assinatura da docente responsável pela disciplina

## Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 02, de 29/04/2021.

Coordenador:

Prof. Dr. Adriana Zilly  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em  
Saúde Pública em Região de Fronteira - Mestrado  
Portaria nº 4237/2019-GRE

assinatura

## Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 03, de 02/06/21

Diretor de Centro:

Samuel Klauck  
Diretor do Centro de Educação  
Letras e Saúde

Portaria 0018/2020 - GRE de 06/01/2020

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura