

## Anexo II – Resolução n° 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

**Programa:** Saúde Pública em Região de Fronteira

**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira

**Mestrado ( X )                    Doutorado ( )**

**Centro:** Educação, Letras e Saúde - CELS

**Campus:** Foz do Iguaçu

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### Ementa

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rígor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

#### Objetivos

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Conhecer as os caminhos de Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas e os gerenciadores de referências bibliográficas;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa;
- Conhecer as normas técnicas para apresentação de trabalhos acadêmicos (ABNT e normas do PPG);

### **Conteúdo Programático**

<p>Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;</p> <p>A questão do método científico;</p> <p>Ética na Pesquisa (Resolução 196/96 e 466/2012);</p> <p>Plágio;</p> <p>Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa ;</p> <p>Modalidades de pesquisa;</p> <p>Rigor científico em pesquisa;</p> <p>Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;</p> <p>Elaboração dos objetivos e justificativa;</p> <p>Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;</p> <p>Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas;</p> <p>Gerenciadores de referências bibliográficas;</p> <p>Apresentação de projetos;</p> <p>Análise de artigos científicos;</p> <p>Construção de instrumentos de pesquisa;</p> <p>Linguagem em trabalhos acadêmicos;</p> <p>Normas técnicas para apresentação de trabalhos acadêmicos (ABNT e normas do PPG);</p>
---

#### **Atividades Práticas**

Busca em bases de dados bibliográficos;

Leitura e análise crítica de artigos científicos.

#### **Metodologia**

Aulas expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.

Apresentação de seminários;

Discussão de artigos científicos.

#### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões em sala de aula;

Apresentação de projeto.

### **Bibliografia básica**

- OLIVEIRA-FUNARO, V. M. B. et al. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. 3ª. ed. São Paulo: SIBIUSP, 2016. 100 p.
- ALLSOP, J.; SAKS, M. Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.
- APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.
- BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.
- BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.
- BOSI, M.L.M. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. Ciência & Saúde Coletiva, v. 17 n. 3, p. 575-586, 2012.
- CAMARGO, JR.; K.R.; COELI, C.M.; CAETANO, R.; MAIA, V.R. Produção intelectual em saúde coletiva: epistemologia e evidências de diferentes tradições. Revista de Saúde Pública, v. 44, n. 3, p. 394-398, 2010.
- CARRILLO-GONZÁLEZ, G.M.; GÓMEZ-RAMÍREZ, O.J.; VARGAS-ROSEIRO, E. Meta-synthesis: a research methodology. Rev. Salud Publica, v. 9, n. 4, p.609-617, 2007.
- CASTRO, C.M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.
- FLICK, U.; COSTA, J.E. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman. 3ª Edição, 2008.
- GEANELLOS, R. Hermeneutic philosophy. Part I: Implications of its use as methodology in interpretive nursing research. Nurs. Inq., v. 5, n. 3, p.154-163, 1998.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
- GROENKJAER, M. Critical ethnographic methodology in nursing research: issues and solutions. Contemp. Nurse, v. 14, n. 1, p.49-55, 2002.
- KAO, L.S.; TYSON J.E.; BLAKELY, M.L.; LALLY, K.P. Clinical research methodology I: Introduction to randomized trials. J. Am. Coll. Surg, v. 206, n. 2, p. 361-369, 2008.
- KUHN, L.; PAGE, K.; WARD, J.; WORRALL-CARTER, L. The process and utility of classification and regression tree methodology in nursing research. J. Adv. Nurs, v. 70, n. 6, p.1276-1286, 2014.

## Bibliografia complementar

- LUDWICK, R.; WRIGHT, M.E.; ZELLER, R.A.; et al. An improved methodology for advancing nursing research: factorial surveys. *ANS Adv. Nurs. Sci.*, v. 27, n.3, p. 224-238, MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.
- MCCANN, T.V.; CLARK, E. Grounded theory in nursing research: Part 1-Methodology. *Nurse Res.* V. 11, n. 2, p. 7-18, 2003.
- PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.
- POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B.P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.
- ROSA, M.V.F.P.C.; ARNOLDI, M.G.C. **A entrevistista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados**. São Paulo: Autêntica, 2010.
- SIQUEIRA, S.R.D.T. **Pesquisa em Saúde: Análise crítica atual**. 1. ed., São Paulo: Seven System, v.1, 2009. 75p.
- TRENTINI, M.; PAIM, Lygia. **Pesquisa convergente assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem**. 2. ed., rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004, 141 p.
- VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.

## Docentes

Ana Maria de Almeida  
 Neide Martins Moreira  
 Fernando Nampo Kenji

**Data 13/09/2017**

Assinatura da docente responsável pela disciplina

*Neide Martins Moreira*

Assinatura da docente responsável pela disciplina

Assinatura da docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata n° 04, de 29/09/2017.

Coordenador:

assinatura

Prof. Dr. Renato Antônio da Silva - Sobrinho  
Coord. do Prog. de Pós-Graduação em  
Saúde Pública em Região de Fronteira  
Nível Mestrado - Portaria 4133/2015 - GRE

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de n° 07, de 30/10/17

Diretor de Centro: Samuel Klauk

Samuel Klauk

Direção de Políticas de Educação

Letras e Saúde

Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura \_\_\_\_\_