

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Objetivos

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Relembrar sobre a importância das modalidades de pesquisas;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Reconhecer as etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa;
- Discutir sobre as normas da ABNT/USP;
- Discutir sobre escrita científica;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;

Bibliografia Básica

- Santos, R. M da S. F. et al. Estudio clínico aleatorizado comparando métodos de calentamiento activo para prevención de hipotermia intraoperatoria em gastroenterologia. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. v. 27, 2-7, 2019.
- Da Silva, J.S.; Ferreira, H. Avaliação da atividade antibacteriana do óleo de girassol: Respaldo para a Enfermagem. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 9, e8710917941, 2021.
- Da Silva, A.; Castro-Silva, C. R. De Moura, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. *Saúde e Sociedade*. v. 27, n. 2, 1-16, 2018.
- Dresch.R.R. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 31(2), e310219, 2021.
- Lachal, J.; Revah-Levy, A.; Orri, M.; Moro, M. R. Metasynthesis: An original Method to synthesize Qualitative Literature in Psychiatry. *Frontiers in Psychiatry*. V. 8, N. 269, 1-8, 2017.
- Lula-barros, D.S.; Damascena, H.L. Assistência farmacêutica na pandemia da Covid-19: uma pesquisa documental. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 19, 2021.
- Jones, J.; Smith, J. Ethnography: challenges and opportunities. *Evid Based Nurs*. v. 20, n. 4, 98-100, 2017.
- Esperón, J. M. T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. *Esc Anna Nery*. v. 21, n. 1, 2017.
- MORAES, E.M. ; COSTA, W.C.L; PASSOS, V. M.A. Ensino remoto: percepções de professores que ensinam matemática. *Revista Prática Docente*, v. 6, n. 2, e029, 2021.
- MorenoI, A. L; Wainer, R. Da Gnosiologia à Epistemologia: um caminho científico para uma terapia baseada em evidências. *Rev. Bras. Ter. Comport. Cogn*. v.16 n.1, 41-54, 2014.
- Souza, C.J.A.; Schmaltz, V.D.R.; Menezes, D.A. *Brazilian Journal of Development*. v.7, n.6, p.60604-60625 jun. 2021.
- Sterne, Jonathan AC et al. RoB 2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. *bmj*, v. 366, 2019.
- Horn, J. et al. Nimodipine in animal model experiments of focal cerebral ischemia: a systematic review. *Stroke*, v. 32, n. 10, p. 2433-2438, 2001.
- Soares, C. B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. *Rev. Esc. Enferm. USP*. 48(2):335-345, 2014.
- Donato, H.; Donato, M. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. *Acta Med Port*. 32(3):227-235, 2019.
- Ogilvie, Richard Ian. The death of a volunteer research subject: lessons to be learned. *Cmaj*, v. 165, n. 10, p. 1335-1337, 2001.
- Jackson, Nicki; Waters, Elizabeth. Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. *Health promotion international*, v. 20, n. 4, p. 367-374, 2005.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022****Programa:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Mestrado (X) Doutorado ()****Centro:** Educação, Letras e Saúde - CELS**Campus:** Foz do Iguaçu

Docentes

 Neide Martins Moreira	 Helder Ferreira
--	---

Data 30/03/2022

Assinatura da docente responsável pela disciplina