

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Objetivos

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Conhecer as os caminhos de Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas e os gerenciadores de referências bibliográficas;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa.

Conteúdo Programático

Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;

A questão do método científico;

Comitê de Ética;

Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa ;

Modalidades de pesquisa;

Rigor científico em pesquisa;

Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;

Linguagem em trabalhos acadêmicos;

Elaboração dos objetivos e justificativa;

Normas da ABNT/USP;

Escrita científica;

Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;

Busca bibliográfica – definição de descritores e bases bibliográficas;

Gerenciadores de referências bibliográficas;

Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;

Discussões sobre a filosofia da pesquisa;

Análise de artigos científicos;

Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;

Análise de artigos científicos.

Atividades Práticas

Busca em bases de dados bibliográficos;

Leitura e análise crítica de artigos científicos.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais.

Discussão de artigos científicos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões em sala de aula;
Apresentação e discussão de partes do projeto.

Bibliografia básica

- OLIVEIRA-FUNARO, V. M. B. et al. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. 3ª. ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. 100 p.
- ALLSOP, J; SAKS, M. Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.
- APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.
- BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.
- BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.
- BOSI, M.L.M. Pesquisa qualitativa em saúde coletiva: panorama e desafios. Ciência & Saúde Coletiva, v. 17 n. 3, p. 575-586, 2012.
- CAMARGO, JR.; K.R.; COELI, C.M.; CAETANO, R.; MAIA, V.R. Produção intelectual em saúde coletiva: epistemologia e evidências de diferentes tradições. Revista de Saúde Pública, v. 44, n. 3, p. 394-398, 2010.
- CARRILLO-GONZÁLEZ, G.M.; GÓMEZ-RAMÍREZ, O.J.; VARGAS-ROSETO, E. Meta-synthesis: a research methodology. Rev. Salud Publica, v. 9, n. 4, p.609-617, 2007.
- CASTRO, C.M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.
- FLICK, U.; COSTA, J.E. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman. 3ª Edição, 2008.
- GEANELLOS, R. Hermeneutic philosophy. Part I: Implications of its use as methodology in interpretive nursing research. Nurs. Inq., v. 5, n. 3, p.154-163, 1998.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
- GROENKJAER, M. Critical ethnographic methodology in nursing research: issues and solutions. Contemp. Nurse, v. 14, n. 1, p.49-55, 2002.

KAO, L.S.; TYSON J.E.; BLAKELY, M.L.; LALLY, K.P. Clinical research methodology I: Introduction to randomized trials. *J. Am. Coll. Surg.*, v. 206, n. 2, p. 361-369, 2008.

KUHN, L.; PAGE, K.; WARD, J.; WORRALL-CARTER, L. The process and utility of classification and regression tree methodology in nursing research. *J. Adv. Nurs.*, v. 70, n. 6, p.1276-1286, 2014.

Bibliografia complementar

LUDWICK, R.; WRIGHT, M.E.; ZELLER, R.A.; et al. An improved methodology for advancing nursing research: factorial surveys. *ANS Adv. Nurs. Sci.*, v. 27, n.3, p. 224-238,

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.

MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.

MCCANN, T.V.; CLARK, E. Grounded theory in nursing research: Part 1-Methodology. *Nurse Res.* V. 11, n. 2, p. 7-18, 2003.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.

POLIT, D.F.; BECK; C.T.; HUNGLER, B.P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.

ROSA, M.V.F.P.C; ARNOLDI, M.G.C. **A entrevista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados**. São Paulo: Autêntica, 2010.

SIQUEIRA, S.R.D.T. **Pesquisa em Saúde: Análise crítica atual**. 1. ed., São Paulo: Seven System, v.1, 2009. 75p.

TRENTINI, M.; PAIM, Lygia. **Pesquisa convergente assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem**. 2. ed., rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004, 141 p.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.

Docentes

Neide Martins Moreira
Fernando Nampo Kenji
Reinaldo Antônio Silva-Sobrinho

Data 14/03/2019

Neide Martins Moreira
Assinatura da docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 02, de 10 / 04 / 2019 .

Coordenador:

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 03, de 18 / 06 / 19

Diretor de Centro:

Samuel Klauk

Diretor de Educação
Letras e Saúde

Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Prof.º Dr. Reinaldo Antonio Silva-Sobrinho
Coordenador do Programa de Pós-graduação em
Saúde Pública em Região de Fronteira
Mestrado
Portaria nº 4526/2017 - GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura