

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2024

Programa: Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa em Saúde e Enfermagem	60		60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Bases da epistemologia da Ciência. Tipos de pesquisa científica. Conceitos e terminologia. Metodologia da pesquisa em saúde e enfermagem. Rigor científico em pesquisa. Procedimentos e instrumentos de coleta, introdução aos procedimentos de análise e interpretação de dados. Abordagem a pesquisa científica em saúde pública. Análise de artigos publicados. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Objetivos

- Reconhecer as bases da ciência e relacionar com os tipos de pesquisa científica;
- Relembrar sobre a importância das modalidades de pesquisas;
- Reconhecer a importância da articulação dos objetivos da pesquisa com os instrumentos adequados para a coleta de dados;
- Reconhecer as etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Discutir os aspectos éticos da pesquisa;
- Discutir sobre as normas da ABNT;
- Discutir sobre escrita científica;
- Discutir projetos e analisar a coerência entre os objetivos e métodos;

Conteúdo Programático

Construção do conhecimento e a pesquisa: importância do estudo da metodologia da pesquisa;

A questão do método científico;

Ética em Pesquisa;

Etapas de uma pesquisa – Elaboração de um projeto de pesquisa;

Modalidades de pesquisa;

Rigor científico em pesquisa;

Formulação do tema: delimitação do problema e fundamentação teórica;

Linguagem em trabalhos acadêmicos;

Elaboração dos objetivos e justificativa;

Normas da ABNT;

Definição dos procedimentos metodológicos e cronograma;

Análise de artigos científicos;

Discussão do problema e objetivos do projeto de pesquisa;

Discussão dos procedimentos metodológicos do projeto de pesquisa;

Atividades Práticas

Busca em bases de dados bibliográficos;

Leitura e análise crítica de artigos científicos.

Metodologia

As aulas serão presenciais, expositivas e dialogadas com utilização de recursos audiovisuais. A frequência e aprovação do aluno será contínua atendendo o regulamento da Unioeste (75% de presença e conceito A, B ou C).

As atividades serão atribuídas conforme o conteúdo programático da disciplina e deverão ser entregues conforme o disposto para a atividade.

Será realizada apresentação dos projetos de pesquisa com foco no problema de estudo, objetivo e escolha do método.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O método de avaliação se dará por meio da participação dos alunos durante as discussões nas aulas;

Apresentação e discussão de partes do projeto.

Bibliografia básica



- Prada, Y. L. C.; Espindola, G. G.; Knapp, K. S.; Moreira, N. M.; Silva, Rosane Meire Munhak; Zilly, A. Cuidado à saúde da criança em tempos de pandemia: metassíntese qualitativa. *Revista Ideação*, v. 26, p. 256-271, 2024.
- Kirienco, Mirian Simionato; Hermes-Uliana, Catchia; Zilly, Adriana; Silva-Sobrinho, Reinaldo Antonio; Silva, Rosane Meire Munhak; Moreira, Neide Martins . Sífilis congênita no Paraná e em suas cidades gêmeas: enfoque em Foz do Iguaçu. *Revista Enfermagem UERJ*, v. 31, p. e73533-9, 2023.
- Santos, R. M da S. F. et al. Estudio clínico aleatorizado comparando métodos de calentamiento activo para prevención de hipotermia intraoperatoria em gastroenterologia. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. v. 27, 2-7, 2019.
- KIRIENCO, M. S.; HERMES-ULIANA, C.; MOREIRA, N. M. Sífilis congênita em regiões de fronteira internacional brasileira: uma realidade preocupante. *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR. Umuarama*. v. 26, n. 3, p. 1002-1018. 2022.
- SCHERER, G. S; LEAL, D. A. G; GREINERT G; ARAÚJO A; ARAÚJO, R. S; BEUX, MARCIA, R.; MOREIRA, N. M.. Parasitological, microbiological, and antimicrobial resistance profiles of raw and drinking water in a tourist city in the tri-border region of South America. *JOURNAL OF WATER AND HEALTH* , v. 00, p. 1-11, 2022.
- Da Silva, A.; Castro-Silva, C. R. De Moura, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. *Saúde e Sociedade*. v. 27, n. 2, 1-16, 2018.
- Lachal, J.; Revah-Levy, A.; Orri, M.; Moro, M. R. Metasynthesis: An original Method to synthesize Qualitative Literature in Psychiatry. *Frontiers in Psychiatry*. V. 8, N. 269, 1-8, 2017.
- Esperón, J. M. T. Pesquisa Quantitativa na Ciência da Enfermagem. *Esc Anna Nery*. v. 21, n. 1, 2017.
- Sterne, Jonathan AC et al. RoB 2: a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. *bmj*, v. 366, 2019.
- Soares, C. B. et al. Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. *Rev. Esc. Enferm. USP*. 48(2):335-345, 2014.
- Donato, H.; Donato, M. Etapas na Condução de uma Revisão Sistemática. *Acta Med Port*. 32(3):227-235, 2019.
- Jackson, Nicki; Waters, Elizabeth. Criteria for the systematic review of health promotion and public health interventions. *Health promotion international*, v. 20, n. 4, p. 367-374, 2005.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª Ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- MASCARENHAS, S.A. (Org.). **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson, 2012, 124 p.

Bibliografia complementar


- Oliveira-Funaro, V. M. B. et al. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. 3ª. ed. São Paulo: SIBiUSP, 2016. 100 p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **informação e documentação** - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
- GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos. 4ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
- BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005, 351 p.
- CASTRO, C.M. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011, 190 p.
- CHALMERS, A.F. O que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense. 2ª Edição, 2009.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001, 120 p.
- FLICK, U.; COSTA, J.E. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman. 3ª Edição, 2008.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p.
- PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, 475 p.
- POLIT, D.F.; BECK; C.T.; HUNGLER, B.P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2011.
- ROSA, M.V.F.P.C; ARNOLDI, M.G.C. **A entrevista na pesquisa qualitativa – Mecanismos para avaliação dos resultados**. São Paulo: Autêntica, 2010.
- VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001, 192 p.
- Allsop, J; Saks, M. Pesquisa em saúde – Métodos qualitativos, quantitativos e mistos. São Paulo: Roca, 1ª Ed., 2011.
- Appolinário, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006, 209 p.
- Barros, A.J.S.; Lehfeld, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson : Prentice Hall, 2007, 158 p.

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2024****Programa:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira**Mestrado (X) Doutorado ()****Centro:** Educação, Letras e Saúde - CELS**Campus:** Foz do Iguaçu

Docentes

 Neide Martins Moreira	 Helder Ferreira
--	--

Data 16/02/2024


Assinatura da docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata n° 01, de 19/02/24.

Coordenador:

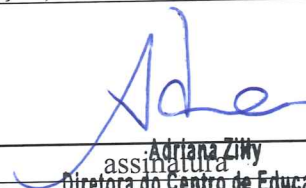


assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de n° 001, de 26/03/2024

Diretor de Centro:

assinatura
Adriana Zilly
Diretora do Centro de Educação,
Letras e Saúde-CELS

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Portaria 0018/2024-GRE de 03/01/2024

Nome/assinatura