

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2016

Programa: Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira

Área de Concentração: Saúde Pública em Região de Fronteira

Linha de Pesquisa: Coletividades e o processo saúde-doença em região de fronteira e as relações com a interdisciplinaridade.

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Centro de Educação Letras e Saúde - CELS

Campus: Foz do Iguaçu PR

Docentes: Professor Dr. Sebastião Caldeira e Professora Dra. Maria Aparecida Baggio.

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total Créditos ³
	Pesquisa qualitativa em saúde pública	60	0	4

¹Aula Teórica; ²Aula Prática; ³Cada crédito = 15 horas/aula.

Ementa

Aborda os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos. Técnicas das coletas de dados na metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante. Processamento e análise dos dados qualitativos: as diferentes formas de interpretação e os referencias teóricos diversos.

Objetivos

Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença.

Apresentar os fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos.

Descrever as técnicas das coletas de dados principalmente utilizadas na metodologia qualitativa, tais como: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.

Discutir sobre as etapas de processamento e análise dos dados qualitativos, as diferentes formas de interpretação e os referenciais teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa qualitativa.

Conhecer sobre a ética em pesquisa com seres humanos e o rigor da pesquisa qualitativa.

Discutir as etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.

Analisar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.

Aprofundar conhecimento para construção, desenvolvimento e avaliação de projetos com metodologia de pesquisa qualitativa.

Conteúdo Programático

Fundamentos da pesquisa qualitativa.

Métodos de pesquisa qualitativa em saúde.

Pesquisa social na abordagem qualitativa em investigações de processo saúde-doença.

Ética em pesquisa com seres humanos e o rigor da pesquisa qualitativa conforme a Resolução 466/2012.

Etapas metodológicas da pesquisa na abordagem qualitativa.

Técnicas de coletas de dados em metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante.

Processamento e análise dos dados qualitativos e formas de interpretação.

Referenciais teóricos e metodológicos em pesquisa qualitativa:

- Descritiva e exploratória
- Estudo de caso
- Teoria fundamentada nos dados
- Pesquisa histórica / História oral
- Etnografia
- Pesquisa-ação
- Fenomenologia existencial
- Fenomenologia social de Alfred Schütz

Planejamento da pesquisa qualitativa e construção do projeto de pesquisa do aluno de acordo

com a temática proposta com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Metodologia

Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma:

1. Aulas expositivas e dialogadas com uso de projetor multimídia; TV e DVD, Quadro de giz, Fleep Chart, textos e artigos impressos.
2. Leitura de artigos científicos e textos, bem como, a discussão em grupo;
3. Análise de delineamento metodológico de projetos de pesquisas qualitativas e ou pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
4. Seminário com apresentação e análise dos projeto de pesquisa, com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada da seguinte forma:

1. Assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento dos alunos nos debates em sala de aula com formulação de questões pertinentes; capacidade de análise crítica que suscitem contribuições para o aprimoramento do grupo (peso de 0 a 50 pontos);
2. Construção do projeto de pesquisa (nas normas da ABNT) e apresentação do mesmo em sala de aula na forma de seminário com entrega do material impresso no dia do seminário com os seguintes passos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos (peso de 0 a 50 pontos);

OBS: O critério de aprovação é o de conceito $\geq 70,0$, sendo classificados em conceito A (90-100), B (80-89) e C (70-79). Será considerado reprovado o aluno que obtiver conceito D (nota $< 70,0$) ou I (insuficiente).

Referências obrigatórias

BAGGIO, M.A.; ERDMANN, AL. **Teoria fundamentada nos dados ou Grounded Theory e o uso na investigação em Enfermagem no Brasil**. Revista de Enfermagem Referência - III - n.º 3 – 2011. Disponível em: file:///C:/Users/Caldeira1/Downloads/sIII_n3_a19.pdf. Acessado em: 15 Jan. 2016.

CALDEIRA, S.; MERIGHI, M.A.B.; JESUS, M.C.P.; MUÑOZ, L.A.; DOMINGOS, S.R.F.; OLIVEIRA, D.M. **O enfermeiro e o cuidado à mulher idosa: abordagem da**

fenomenologia social. Rev. Lat.- am. Enf. [online]. 2012; 20(5): 8 telas. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n5/pt_10.pdf. Acessado em: 15 Jan. 2016.

GUALDA, D.M.R et al. **O corpo e a saúde da mulher.** Rev Esc Enferm USP 2009; 43(Esp 2):1320-5. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reensp/v43nspe2/a30v43s2.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

GONÇALVES, R.; MERIGHI, M.A.B. **O climatétio: a corporeidade como berço das experiências do vivido.** Rev Bras Enferm 2005 nov-dez; 58(6):692-7. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v58n6/a12v58n6.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

JESUS, M.C.P.; SILVA, M.H.; CORDEIRO, S.M.; KORCHMAR, E.; ZAMPIER, V.S.B.; MERIGHI, M.A.B. **Compreendendo o insucesso da tentativa de parar de fumar: abordagem da fenomenologia social.** Rev Esc Enferm Usp. 2016; 50(1):71-8. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reensp/v50n1/pt_0080-6234-reensp-50-01-0073.pdf. Acessado em: 20 Jun. 2016.

JESUS, M.C.P et al. **A fenomenologia social de Alfred Schütz e sua contribuição para a enfermagem.** Rev Esc Enferm USP 2013; 47(3):736-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reensp/v47n3/0080-6234-reensp-47-3-00736.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

JESUS, M.C.P et al. **Educação permanente em enfermagem em um hospital universitário.** Rev Esc Enferm USP 2011; 45(5):1229-36. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reensp/v45n5/v45n5a28.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

MINAYO, M.C de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

OLIVEIRA, M.M. **Como fazer pesquisa qualitativa.** 4. ed., rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2012.

OLIVEIRA, J.P.; BONKI, E.; BRAGA, T.M.S.; SCHIER, A.C. **Produção de conhecimento sobre narrativas orais: contribuições para as investigações em linguagem infantil.** Rev. CEFAC. 2013 Jan-Fev; 15(1):207-214. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v15n1/227-11.pdf>. Acessado em: 20 Jun. 2016.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SCHÜTZ, A. **Sobre fenomenologia e relações sociais.** Petrópolis: Vozes, 2012. 357p.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

SOUSA, L.B.; GRASIELA, M., BARROSO, T. (2008). **Pesquisa Etnográfica: Evolução e Contribuição para a Enfermagem.** Esc Anna Nery Rev Enferm, 12(1), 150–155. Disponível em: http://www.eean.ufrj.br/revista_enf/20081/25ARTIGO21.pdf. Acessado em: 20 Jun. 2016.

THIOLLENT, M.; SILVA, G.O. **Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais**. RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde. Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.93-100, jan.-jun., 2007.

Referências complementares

BARDIN, N.L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70; 2000.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez; 2005.

MELO, L.P.; GUALDA, D.M.R.; CAMPOS, E.A (Orgs). **Enfermagem, Antropologia e Saúde**. São Paulo: Manole, 2013.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M. (Org.). **Teoria e prática da pesquisa aplicada**. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 475 p. ISBN 9788535246759.

STRAUSS, A.; CORBIN, J. **Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de uma teoria fundamentada**. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. STRINGER, E. T. **Action research: a handbook for practitioners**: Sage Publications, 1996.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 15^a. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

APROVAÇÃO, HOMOLOGAÇÃO E ASSINATURAS.

Data:/...../2016

Docentes: Sebastião Caldeira e Maria Aparecida Baggio

Sebastião Caldeira

Maria A. Baggio

Assinaturas

COLEGIADO DE CURSO (aprovação)

Ata n° 02, de 05 / 08 / 2016.

Coordenador de curso: Reinaldo Antônio Silva Sobrinho

Assinatura

Prof. Dr. Reinaldo Antônio da Silva - Sobrinho
Coord. do Prog. de Pós-Graduação em
Saúde Pública em Região de Fronteira
Nível Mestrado - Portaria 4133/2015 - GRF

CONSELHO DE CENTRO (homologação)

Ata nº 04, de 15/09/2016.

Diretor de Centro:



Assinatura **Samuel Klauck**
Diretor do Centro de Educação
Letras e Saúde
Portaria 0017/2016-GRE de 04/01/2016

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../2016.

Nome/assinatura

ANEXO

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Conteúdo Programático	Docentes	Data
<p>Apresentação do Plano de ensino e abordagem inicial sobre a pesquisa qualitativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos alunos e dos professores e do plano de ensino. ▪ Conhecimentos acerca das expectativas dos alunos frente à disciplina e a pesquisa qualitativa. ▪ Construção do projeto de pesquisa nas normas da ABNT, de acordo com a temática proposta (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes técnicas de coleta). ▪ Distribuição dos tipos de pesquisa qualitativa para apresentação pelos alunos em forma de seminário, de acordo com respectivos projetos de pesquisa em andamento e ou a ser construído: <ul style="list-style-type: none"> - Descritiva e exploratória - Estudo de caso - Teoria fundamentada nos dados - Pesquisa histórica / História oral - Etnografia - Pesquisa-ação - Fenomenologia Existencial e do Cuidado - Fenomenologia Social de Alfred Schütz ▪ Fechamento do primeiro dia de aula com reflexões sobre os conteúdos abordados. 	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>13/09/16 Manhã e Tarde (8h)</p> <p>Aula expositiva-dialogada e trabalho em grupo</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abordagem dos diferentes tipos de análise de dados em pesquisa qualitativa e aspectos éticos: <ul style="list-style-type: none"> - Observação participante - Análise de conteúdo - Análise de discurso - Análise de narrativas - Análise fenomenológica ▪ Trâmites dos projetos qualitativos junto ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. 	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>20/09/16 Manhã e Tarde (8h)</p> <p>Aula expositiva-dialogada</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção do projeto de pesquisa de acordo com a temática proposta dos alunos (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta). ▪ Fechamento do primeiro dia de aula com reflexões sobre os conteúdos abordados. 		e trabalho em grupo
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momento de dispersão para preparo das apresentações dos projetos de pesquisa qualitativa com auxílio dos professores à distância <p>Disponibilizar momento de dispersão para os alunos construir seus respectivos projetos de pesquisa com os seguintes tópicos: Tema / Título / Questão de pesquisa / Objetivo(s) / Revisão de literatura do projeto de pesquisa/ Referencial teórico-metodológico / Percurso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa / Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.</p> <p>Metodologia de trabalho: Os docentes farão fechamentos pertinentes a cada projeto apresentado.</p> <p>Apresentações: Será apresentado o número de trabalhos correspondentes ao número de alunos matriculados seja na modalidade de aluno do programa ou aluno especial.</p> <p>Tempo: Serão apresentados no máximo 6 trabalhos por dia, sendo 3 no período da manhã e 3 no período da tarde. Todos os alunos terão 30 minutos para apresentação do seu projeto de pesquisa e 30 minutos para contribuições dos professores da disciplina e do grupo.</p> <p>Material: Será solicitado no primeiro dia de aula e em todas as aulas, que todos tragam suas apresentações em pendrive, caso queiram projetar o projeto na forma de slides ou um esquema por escrito. Também para trazerem o projeto completo nas normas ABNT para entrega aos professores.</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>27/09/16 04/10/16 11/10/16 (24h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos projetos em forma de seminário <p>Apresentação dos projetos de pesquisa nas normas da ABNT, de acordo com a temática proposta qualitativa (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa.</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor</p>	<p>18/10/16 Manhã e Tarde</p>

<p>objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta e de análise dos dados, aspectos éticos). Tipos de pesquisa a serem apresentados, conforme distribuição prévia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descritiva e exploratória - Estudo de caso - Teoria fundamentada nos dados - Pesquisa histórica / História oral 	<p>Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>(8h)</p>
<p>▪ Apresentação dos projetos em forma de seminário</p> <p>Apresentação dos projetos de pesquisa de acordo com a temática proposta qualitativa (Delineamento metodológico: questão(ões) de pesquisa, objetivo(s) de pesquisa(s), contexto(s) da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo para coleta de dados, diferentes estratégias de coleta e de análise dos dados, aspectos éticos). Tipos de pesquisa a serem apresentados, conforme distribuição prévia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnografia - Pesquisa-ação - Fenomenologia Existencial e do Cuidado - Fenomenologia Social de Alfred Schütz 	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>25/10/16 Manhã e Tarde (8h)</p>
<p>▪ Refinamento dos projetos com contribuições dos discentes e dos docentes e avaliação dos projetos pelos pares e pelos docentes</p> <p>Será entregue um quadro sinóptico para os alunos avaliarem os projetos dos seus pares. Todos os alunos deverão entregar três cópias impressas, sendo uma para cada professor e uma para o colega avaliador.</p>	<p>Professora Dra. Maria Aparecida Baggio e Professor Dr. Sebastião Caldeira</p>	<p>08/11/16 Manhã (4h)</p>