



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

**Programa:** Mestrado em Saúde Pública em Região de Fronteira

**Área de Concentração:** Saúde Pública em Região de Fronteira

**Linha de Pesquisa:** Coletividades e o processo saúde-doença em região de fronteira e as relações com a interdisciplinaridade.

**Mestrado** (X)                      **Doutorado** ( )

**Centro:** Centro de Educação Letras e Saúde - CELS

**Campus:** Foz do Iguaçu PR

**Docentes:** Professor Dr. Sebastião Caldeira e Professora Dra. Maria Aparecida Baggio.

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total Créditos <sup>3</sup>
	Pesquisa qualitativa em saúde pública	60	0	4

<sup>1</sup> Aula Teórica Remota Síncrona em Sala Virtual e Estudos programados complementares de forma individual; <sup>2</sup> Aula Prática; <sup>3</sup> Cada crédito = 15 horas/aula.

#### Ementa

Abordar os principais métodos de pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem, a especificidade da pesquisa social e dos fenômenos que envolvem o processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa qualitativa frente aos estudos quantitativos. Técnicas das coletas de dados na metodologia qualitativa: entrevista, história de vida, estudo de caso, observação participante. Processamento e análise dos dados qualitativos: as diferentes formas de interpretação e os referencias teóricos diversos.

### Metodologia

**Os conteúdos serão trabalhados da seguinte forma: Os conteúdos serão trabalhados na forma de:**

1. Aulas Remotas Síncronas de forma expositiva e dialogada com uso de mídia digital em sala virtual na plataforma Microsoft *Teams*, disponibilizada pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Serão apresentados slides em PowerPoint, bem como, disponibilizados textos e artigos para que sejam impressos pelos alunos para acompanhar em aula e/ou estudo complementar.
2. Leitura de artigos científicos e textos, bem como, a discussão em grupo;
3. Análise de delineamento metodológico de projetos de pesquisas qualitativas e ou pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
4. Seminário com apresentação do projeto de pesquisa, com os seguintes tópicos: Tema, Título, Questão de pesquisa, Objetivo(s), Revisão de literatura, Referencial teórico-metodológico, Percorso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa, Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos

### Carga Horária

**A Carga horária será distribuída da seguinte forma:**

1. Aulas Remotas Síncronas de forma expositiva e dialogada com uso de mídia digital em sala virtual, com três (3) horas/aula, com intervalo de 15 minutos: Serão quatro (4) terças-feiras pela manhã (12 horas).
2. Construção de projeto de pesquisa (nas normas da ABNT) e apresentação do mesmo em sala de aula virtual na forma de seminário com entrega do material por e-mail na semana que antecede a atividade com os seguintes passos: Tema, Título, Questão de pesquisa, Objetivo(s), Revisão de literatura, Referencial teórico-metodológico, Percorso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa, Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos (peso de 0 a 50 pontos). Este momento será na modalidade de dispersão, em três (3) semanas, contando com oito (8) horas por semana (24 horas).
3. Leitura de textos e análise crítica de projeto de outro aluno desta disciplina acerca da estrutura metodológica qualitativa. Serão quatro (4) terças-feiras (12 horas).
4. Seminário com apresentação do projeto de pesquisa, com os seguintes tópicos: Tema, Título, Questão de pesquisa, Objetivo(s), Revisão de literatura, Referencial teórico-metodológico, Percorso metodológico para o desenvolvimento da pesquisa, Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos, com arguição por professores e colegas analistas. Serão apresentados entre quatro (4) a cinco (5) projetos por período conforme a quantidade de alunos regulares e especiais matriculados (8 horas).
5. Momento para fechamento da disciplina e avaliação dela na semana posterior ao seminário. 1(uma) terça-feira (4 horas).

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

SOUSA, L.B.; GRASIELA, M., BARROSO, T. (2008). Pesquisa Etnográfica: Evolução e Contribuição para a Enfermagem. *Esc Anna Nery Rev Enferm*, 12(1), 150–155. Disponível em: [http://www.eean.ufrj.br/revista\\_enf/20081/25ARTIGO21.pdf](http://www.eean.ufrj.br/revista_enf/20081/25ARTIGO21.pdf). Acessado em: 20 jun. 2016.

TEIXEIRA, R.A.; FERRARI, R.A.P.; CALDEIRA, S.; TACLA, M.T.G.M.; ZANI, A.V. Pregnant-puerperal care in Network: the experience of nurses, doctors and administrators. *Rev Bras Enferm*. [Internet]. 2019 [cited 2019 dec. 24]; 72(Suppl 1):151-8. [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. Available from: [http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt\\_0034-7167-reben-72-s1-0151.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt_0034-7167-reben-72-s1-0151.pdf). DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0558>

THIOLLENT, M.; SILVA, G.O. Metodologia de pesquisa-ação na área de gestão de problemas ambientais. *RECIIS – R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde*. Rio de Janeiro, v.1, n.1, p.93-100, jan.-jun., 2007.

VIERO, C.M.; CAMPONOGARA, S.; CEZAR-VAZ, M.R.; COSTA, V.Z.; BECK, C.L.C. Sociedade de risco: o uso dos agrotóxicos e implicações na saúde do trabalhador rural. *Escola Anna Nery*. [Internet]. 2016 [citado 2020 jan. 22]:20(1):9-105. Disponível em: <https://s3-sa-east-1.amazonaws.com/publisher.gn1.com.br/eean.edu.br/pdf/1414-8145-ean-20-01-0099.pdf>. DOI: 10.5935/1414-8145.20160014

#### Referências complementares

BARDIN, N.L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70; 2000.

CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez; 2005.

FLICK, U. *Introdução à pesquisa qualitativa*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MELO, L.P.; GUALDA, D.M.R.; CAMPOS, E.A (Orgs). *Enfermagem, Antropologia e Saúde*. São Paulo: Manole, 2013.

MINAYO, M.C de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

OLIVEIRA, M.M. *Como fazer pesquisa qualitativa*. 4. ed., rev. e ampl. Petrópolis: Vozes, 2012.

PERDIGÃO, D.M.; HERLINGER, M.; WHITE, O.M. (Org.). *Teoria e prática da pesquisa aplicada*. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012. 475 p. ISBN 9788535246759.

STRAUSS, A.; CORBIN, J. *Pesquisa Qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de uma teoria fundamentada*. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. STRINGER, E. T. *Action research: a handbook for practitioners*: Sage Publications, 1996.

POLIT, D.F.; BECK, C.T. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem*. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SCHÜTZ, A. *Sobre fenomenologia e relações sociais*. Petrópolis: Vozes, 2012. 357p.

SILVERMAN, D. *Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. 15ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.