

unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradoservicosocial@unioeste.br



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

1

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

Programa Pós-Graduação em Serviço Social - Mestrado

Área de Concentração: Serviço Social, Política Social e Trabalho Profissional

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Elementos estruturantes do trabalho profissional na área da Educação	45		45 horas

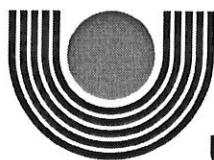
⁽¹⁾ Aula Teórica; ⁽²⁾ Aula Prática)

Ementa

A formação sócio-histórica brasileira e a luta pelo direito à educação. Os fundamentos da educação nos pressupostos da ontologia do Ser Social. O trabalho do/a assistente social e a defesa do direito à educação no Brasil: dimensões e elementos estruturantes.

Objetivos

- ✓ Apreender as manifestações da “questão social” na luta pelo direito à educação pública.
- ✓ Analisar a concepção de educação nos pressupostos da ontologia do ser social;
- ✓ Apreender as demandas e as respostas profissionais no âmbito do acesso à educação no Brasil.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradosevicosocial@unioeste.br



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

2

Conteúdo Programático

Unidade Introdutória – A formação sócio-histórica brasileira: processo educativo em foco

1.1 Exclusão Educacional como expressão da questão social;

1.2 Desigualdade e a luta pelo direito à educação.

Unidade 1 – Educação: Concepção em debate

2.1 Uma análise da categoria educação com: István Mészáros e Ivo Tonet

Unidade 2 – Serviço Social e Educação

3.1 Concepção de educação que orienta a atuação de assistentes sociais na Política de Educação;

3.2 O trabalho da/o assistente social na Política de Educação: Competências e atribuições profissionais;

3.3 Dimensões que particularizam a inserção de assistentes sociais na Política de Educação: desafios da construção de uma pedagogia emancipatória;

3.4 O trabalho da/o assistente social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais.

Atividades Práticas – grupos de alunos

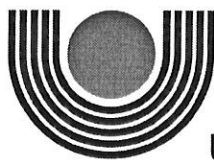
Metodologia

- Aulas expositivas
- Leitura reflexão e interpretação de textos
- Apresentação de Seminário

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Uma avaliação individual mediante a elaboração de um artigo – que trata da temática da disciplina–valor de 00 a 100.



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradoservicosocial@unioeste.br



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

3

Bibliografia básica

ABREU, Marina Maciel. Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

Subsídios para atuação de assistentes sociais na política de educação. Brasília : CFESS, 2012. Disponível em http://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_SUBSIDIOS-ASEDUCACAO.pdf

DALLAGO, Cleonilda S. T. Serviço Social na Educação: concepções e direitos em questão. Tese de Doutorado. São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUCSP, 2014. Disponível em <https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/17684/1/Cleonilda%20Sabaini%20Thomazini%20Dallago.pdf>

FERNANDES, Florestan. Universidade Brasileira: Reforma ou Revolução. São Paulo: Alfa-Omega, 1975.

IANNI, Octávio. A Idéia de Brasil Moderno. São Paulo: Brasiliense, 1994.

LIMA, Kátia. Contra-reforma na educação superior: de FHC a Lula. São Paulo: Xamã, 2007.

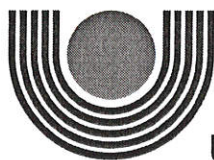
MESZAROS, I. Educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.

NEVES, Lucia (org.) A nova pedagogia da hegemonia. Estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.

PEREIRA, Larissa Dahmer. Mercantilização do ensino superior, educação a distância e Serviço Social. Florianópolis :Kathalysis, v. 12 n. 2, p. 268-277 jul./dez. 2009. Disponível em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802009000200017/11156>.

SODRÉ, Nelson Werneck. Capitalismo e Revolução Burguesa no Brasil. Rio de Janeiro: Graphia, 1997.

TONET, Ivo. Educação, cidadania e emancipação humana. Ijuí : UNIJUÍ, 2005. Disponível em: http://ivotonet.xp3.biz/arquivos/EDUCACAO_CIDADANIA_E_EMANCIPACAO_HUMANNA.pdf



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

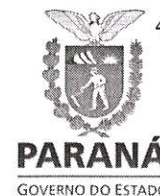
Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradoservicosocial@unioeste.br



4

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Ney L. T. de; PEREIRA, Larissa D. (org). Serviço Social e Educação, 2 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013. CFESS.

FREIRE, Paulo. A pedagogia do oprimido, 64 ed. Rio de Janeiro/São Paulo : Paz e Terra, 2017.

MARTINS, Eliane B. C. Educação e serviço social: elo para a construção da cidadania [online]. São Paulo: Editora UNESP. 277 p., 2012. Disponível em <http://books.scielo.org/id/d4sw/wh/pdf/martins9788539302437.pdf>

PEREIRA, Larissa Dahmer. Educação e Serviço Social: do confessionalismo ao empresariamento da formação profissional. São Paulo: Xamã Editora, 2008.

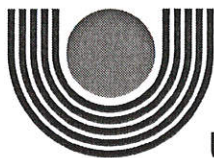
PEREIRA, Larissa Dahmer; ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira. Serviço Social e Educação. 2 ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2013.

Docente

Cleonilda Sabaini Thomazini Dallago

Data: 11 / 03 / 2019 .

Assinatura do docente responsável pela disciplina



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/CCSA

Campus de Toledo

Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Serviço Social-Mestrado/PPGSS

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7013 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

email: toledo.mestradoservicosocial@unioeste.br



5

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Colegiado do Programa (aprovação)

Prof.^a Dr.^a Esther Luiza de Souza Lemos

Coord. do Programa de Pós-Graduação

em Serviços Social / PPGSS

Portaria nº 4609-2017 - GRE

Ata de nº 001, de 25 / 03 / 19.

Coordenadora:

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 002, de 28 / 03 / 2019.

Diretor de Centro:

RICARDO RIPPEL
Diretor do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas
Unioeste/Campus de Toledo
Portaria nº 0030/2016 - GRE

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____ / ____ / ____.

Nome/assinatura