

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2021

Programa: Mestrado Profissional em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade

Área de Concentração: Tecnologia e Gestão

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Gestão Ambiental			45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Apresentar historicamente os problemas ambientais e discuti-los com base no cenário atual, abordando suas principais causas e consequências nas diversas áreas de atividades humanas. Discutir a legislação ambiental e os principais instrumentos de gestão ambiental no Brasil e associá-los as diferentes áreas das atividades humanas. A partir da interdisciplinaridade dessa disciplina discutir com os discentes quais as formas de inclusão de conceitos e ações da gestão ambiental no desenvolvimento de seus trabalhos de dissertação, especialmente quanto ao desenvolvimento de tecnologias limpas e empreendedoras

Objetivos

- Proporcionar ao acadêmico os conhecimentos básicos sobre as questões ambientais que se integram com uma organização.
- Compreender uma organização sobre o ponto de vista ambiental como uma unidade produtiva, observando as situações específicas requeridas pelas organizações e as interfaces desta com o ambiente interno e externo.
- Despertar a consciência ambiental para a compreensão das organizações enquanto local com potencial causador de relação com o meio ambiente.
- Dotar os alunos de conhecimentos práticos a respeito do gerenciamento de uma organização e o meio com o qual o mesmo interage.
- Buscar soluções e novos conceitos sobre a relação do ambiente e uma organização.

Conteúdo Programático

CONTEUDO:

Discussão conceitual aplicada sobre *stakeholders* e organizações.
 Discussão conceitual aplicada sobre o ser humano como agente causador das ações que geram demandas de ações de Gestão Ambiental.
 Discussão conceitual aplicada sobre como as ações de gestão ambiental contribuem efetivamente para redução das ações humanas causadoras da demanda da ação de gestão ambiental.
 Apresentação das relações sociais entre *stakeholders* e organizações, como *locus* de ocorrência das ações de gestão ambiental.
 Discussão conceitual sobre Desenvolvimento Sustentável em nível mundial e os seus desdobramentos nos dias atuais.
 Dinâmica sobre produção acima da capacidade de suporte do Planeta Terra e das necessidades de consumo dos seres humanos existentes.
 Discussão sobre motivações para organizações aderirem a uma forma de gestão mais sócio ambientalmente correta.

SEMINARIOS POSSIVEIS

- 1 - Programa Metas do Milênio - ODS
- 2 - Agenda 21
- 3 - Documento Carta da Terra
- 4 - Mudanças Climáticas
- 5 - Programa 3 R's (Reduzir, Reusar e Reciclar)
- 6 - Capacidade de Carga
- 7 - Selos Ambientais
- 8 - Organizações Não Governamentais – ONG's (Terceiro Setor) (WWF, SOS Mata...)
- 9 - NBR ISO 14000 – Sistema de Gestão Ambiental
- 10 - NBR ISO 260000 – Responsabilidade Social
- 11 - Produção + Limpa
- 12 - SNUC
- 13 - Legislação Ambiental
- 14 - Pacto global
- 15 - Pegada Ecológica
- 16 - BioConstrução, Construção Sustentável, Permacultura entre outras...
- 17 - Energias Renováveis
- 18 – Economia Circular
- 19 - Recursos Hídricos
- 20 - Biomas do Brasil
- 21 - Educação Ambiental
- 22 - Índice de Desenvolvimento Humano – IDH
- 23 - Consumo Responsável
- 24 - Diversidade Ambiental e Cultural
- 25 - Resíduos Sólidos e Líquidos
- 26 - Estações de Tratamento de Resíduos Sólidos e Líquidos
- 27 - Eco-eficiência

Atividades Práticas – grupos de alunos

- Seminários;
- Análise de estudos de caso;
- Visitas técnicas;
- Projeto de melhoria de processo;
- Pesquisa de Campo.

Metodologia

- Explicação de conteúdos - aulas expositivas;
- Utilização de material didático para fomento de diálogos e debates em sala de aula;
- Seminários apresentados pelos alunos; - artigos científicos;
- Visitas técnicas em empresas do setor;
- Análise de projeto de melhoria de processo baseado em estudos de caso;
- Aulas síncronas com o uso de recursos tecnológicos, podendo ser Microsoft Teams, Google Meet, Zoom ou Skype ou outro que possibilite aulas síncronas para com todos os alunos regularmente matriculados e professores palestrantes.
- As presenças serão verificadas através do registro da presença com as imagens ao vivo dos alunos participantes e lista de presenças realizadas ao vivo nos respectivos recursos tecnológicos utilizados.

Utilização de recursos didáticos: textos das referências indicadas, equipamento multimídia.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Crêterios:

- Assiduidade, participa o e interesse pelas aulas;
- Entendimento e assimila o do conteúdo;
- Capacidade de constru o do conhecimento, por meio de reflexões que levem a posicionamentos críticos.
- Capacidade de organiza o e de atua o e de articula o mercadológica e academicamente.

Procedimentos:

Serão realizadas avalia es de forma a manter o aluno pesquisando e produzindo através de avalia es que darão aos discentes ferramentas para saberem produzirem resultados críticos tanto na esfera acad mica quanto de mercado.

Os discentes poderão ser avaliados pelas seguintes atividades:

- Análises Críticas;
- Elabora o de Projetos de Melhoria de Processos;
- Elabora o de Artigos Científicos;
- Cria o de um projeto de mercado aplicado a resolu o de um problema real;
- Apresenta o de Seminários.

Ressalto que o trabalho final da disciplina será sempre individual.

Indiferente da avalia o que venha a ocorrer existirão as seguintes etapas e respectivas entregas:

- entrega ao docente de uma carta de aceite das respectivas organiza es quando a atividade envolver pesquisa de campo, estudo de caso;
- entrega de um trabalho escrito na integra para o docente em data a ser marcada;
- entrega ao docente de uma carta de confirma o de recebimento da parte das respectivas organiza es quando a atividade envolver pesquisa de campo, estudo de caso;
- entrega obrigatória do comprovante de submissão do respectivo trabalho para revistas científicas ou técnicas relativas ao tipo de trabalho, a escolha do aluno.

Bibliografia básica

- BARBIERI, J. C.; Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- CAMARGO, L. H. R., **A ruptura do meio ambiente**: conhecendo as mudanças ambientais do planeta através de uma nova percep o da ciência: a geografia da complexidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- CAMARGO, A.; CAPOBIANCO, J. P. R. E Oliveira, J. P. P. (Orgs); **Meio ambiente Brasil**: avanços e obstáculos p s Rio 92. SOS Rio 92. BPOBIANCO, J. P. R. E OLIVEIRA, J. sustentabilidade.
- ESTEVES, S. A. P. (Org.); O dragão e a borboleta: sustentabilidade e responsabilidade social nos negócios. São Paulo: Axis Mundi/AMCE, 2000.
- LAASCH, O. e CONAWAY, R. N.; **Fundamentos da gestão responsável**: sustentabilidade, responsabilidade e  tica. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- LEFF, E.; **Saber ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- TACHIZAZA, T.; **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa**: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia complementar

BERTE, R.; **Gestão socioambiental no Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2009.
 BOFF, L. **Ethos mundial: um consenso mínimo entre humanos**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
 HARVEY, D.; 17 contradições e o fim do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2016.
 SEIFFERT, M. E. B.; **Gestão Ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental**. São Paulo: Atlas, 2009.
 TRIGUEIRO, A. (Org); **Meio ambiente no século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento**. 2.ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

Docente

Claudio Alexandre de Souza

Data / /

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 006, de modo assinando

Coordenador:

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 003, de 01/06/21

Diretor de Centro:

Prof. Dr. Romeu Reginato
Diretor do Centro de Eng. e Ciências Exatas
Port. 001/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura