

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO __2018/2 Semestre

**Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM
DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL**

Área de Concentração: Desenvolvimento Rural Sustentável

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Centro de Ciências Agrárias

Campus: Marechal Cândido Rondon

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	45		45

⁽¹⁾ Aula Teórica; ⁽²⁾ Aula Prática)

Docente: IRENE CARNIATTO DE OLIVEIRA

Ementa

- Histórico da Educação Ambiental no Brasil e no Mundo;
- Conceitos de Meio Ambiente, Sustentabilidade e de Educação Ambiental
- Gestão da qualidade do meio ambiente e o planejamento do desenvolvimento integral;
- Interdisciplinaridade em Educação Ambiental;
- Desenvolvimento de projetos em espaços formais e não- formais;

Objetivos

- Despertar no acadêmico, valores éticos e de formação da cidadania que os leve a compreender e usar de modo sustentável os complexos sistemas ambientais dos quais fazemos parte;
- Reconhecer que é pela educação ambiental que se aprende a gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente, de modo integrado e sustentável;
- Levar o acadêmico a reconhecer sua cidadania e a compreender as diferentes concepções de meio ambiente, os problemas ambientais, bem como melhor compreender as questões do conhecimento dos novos paradigmas, conceitos e valores em educação;
- Desenvolver atividades interdisciplinares em conjunto com outras disciplinas envolvendo conteúdos e conceitos de outras áreas do saber a fim de colocar o educando em contato direto com as questões ambientais e seu processo histórico, bem como a apropriação dos recursos naturais;
- Contribuir na formação de cidadãos conscientes e preocupados com as questões ambientais, através de postura e comportamento coerentes, em busca da melhoria da qualidade de vida.

Conteúdo Programático

1. Introdução ao estudo da Educação ambiental

2. As diferentes concepções de Meio Ambiente e suas implicações no Uso e ocupação do Solo, conceitos de Sustentabilidade e de Educação Ambiental

Ecológica

Humanística

De meio ambiente e desenvolvimento sustentável

3. Governança internacional e promoção de sociedades sustentáveis. As conferências mundiais. O desenvolvimento enquanto apropriação dos direitos humanos emergentes. Carta de Terra, Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, Agenda 21.

4. A questão do conhecimento em Educação Ambiental.

Novos paradigmas, conceitos e valores em Educação Ambiental;

Desafios e perspectivas em Educação Ambiental;

Plano Nacional de Educação Ambiental;

5. A gestão da qualidade do meio ambiente e o planejamento do desenvolvimento integral.

Desenvolver junto com a disciplina de **Políticas ambientais, desenvolvimento e direito à água** a Gestão Participativa de Bacias Hidrográficas. O processo participativo, estratégico na consolidação das políticas ambientais.

Atividades Práticas – grupos de alunos

1. Atividades e pesquisa interdisciplinares de práticas ambientais em organizações governamentais e não –governamentais, visitas em campo e montagem e execução de projetos em Educação ambiental.

Elementos essenciais planejamento, desenvolvimento e monitoramento de políticas e programas socioambientais.

Realização em conjunto com a disciplina **Extensão e desenvolvimento rural sustentável** de visitas de pesquisa e observação em campo das atividades ambientais, seu planejamento e consequências nas questões socioambientais.

Apresentação das pesquisas em Educação Ambiental dos alunos na **Disciplina Seminários** na como forma de integrar, discutir, divulgar e agregar conhecimentos das diversas áreas de saber.

Metodologia

Métodos e técnicas de ensino empregados:

- Exposição oral com recursos auxiliares;
- Debates, estudos dirigidos em grupos – Tema específico será desenvolvido junto com a disciplina de **Políticas ambientais, desenvolvimento e direito à água**;
- Apresentação de seminários cujos resultados de pesquisas serão apresentados junto com a **Disciplina Seminários**;
- Realização de troca de experiências em aulas; e com parceria externa com a **Equipe do Laboratório da Água da Universidade de Évora, Portugal**, que desde 1997 desenvolve trabalhos de investigação, nomeadamente na pesquisa e desenvolvimento de novas técnicas de análise de parâmetros físico-químicos e biológicos da água e dos ecossistemas aquáticos e capacitação de professores, com vista a uma correta monitorização e melhor gestão da água no Alentejo, a região mais seca de Portugal¹;
- Realização de troca de experiências em aulas; e com parceria externa com a **Universidade de Leeds e a Universidade de York na Inglaterra**, pela parceria já existente com a participação enquanto Membro do Comitê Diretor no **Projeto Cooperação Triangular Urbana: Construindo Desenvolvimento Resiliente ao Clima na Bacia do Paraná**.
- Realização de parceria e participação com a **REA-PR – Rede Paraense de Educação Ambiental, REASul – Rede Sulbrasileira de Educação Ambiental**, as quais a **Unioeste participa da gestão**, e da **REBEA – Rede Brasileira de Educação Ambiental – Unioeste é elo da rede junto com a REA-PR**;
- Observações e estudo de situações hipotéticas e reais;
- Montagem de projetos em Educação Ambiental;
- Pesquisas desenvolvidas integrando alunos da graduação, curso de Ciências Biológicas, Campus de Cascavel da Unioeste.

¹ A parceria com a Equipe do Laboratório da Água da Universidade de Évora, Portugal, tem como objetivo dinamizar a permuta do conhecimento com empresas e instituições similares, nacionais e internacionais

- Pesquisas e ou visitas em campo: Vivências integradas com o Meio Ambiente através de atividades práticas, em eventos, instituições, empresas, escolas e espaços que desenvolvem atividades ambientais com visita às **Estruturas Educadoras de Educação Ambiental e Ecoturismo de Foz do Iguaçu** e ou outras cidades. Serão desenvolvidas em conjunto com outras disciplinas do Mestrado, em especial com a **Disciplina Extensão e desenvolvimento rural sustentável** de visitas de pesquisa e observação em campo das atividades ambientais.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Nota 1 = Resenhas e trabalhos de interpretação de texto; Atividades e trabalhos realizados em sala; Visitas de campo – valor: 0 a 100 pontos.
- Nota 3 = Elaboração de artigo com os dados e resultados de pesquisa desenvolvida (avaliados em conjunto com a **Disciplina Extensão e Desenvolvimento Rural Sustentável**). valor 0 a 100 pontos.
- Nota 4 = Apresentação de seminário (avaliados em conjunto com a **Disciplina Seminários**) – Valor: 0 a 100 pontos.
- **Média: $\frac{\text{Nota 1} + \text{Nota 2} + \text{Nota 3}}{3}$**

Média e Exame: A média do semestre será a soma das atividades propostas, divididas por 3; alunos que não atingirem a média realizarão prova de exame que será composta por questões referentes ao conteúdo teórico ministrado durante a disciplina (VALOR = 50) e entregarão o artigo contemplando os resultados do Projeto desenvolvido (VALOR = 50).

Bibliografia básica

- BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar: ética do humano – compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- CARVALHO, Isabel C. M. *Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental*. São Paulo: SEMA & IPÊ, 1998, 102p.
- FOLADORI, Guillermo. **Limites do desenvolvimento sustentável**. Campinas: Unicamp, 2001.
- FREIRE, Genebaldo. *Educação ambiental: princípios e práticas e caderno de atividades*. São Paulo: Global, 1998.
- LEFF, Enrique. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder**. Petrópolis RJ: Vozes, 2001.

- LOUREIRO, Carlos Frederico B; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (Orgs). **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2000.
- MORIM, Edgar. *Ciência com consciência*. São Paulo: Bertrad Brasil, 1996.
- SACHS, Ignacy. Estratégias de transição para o século XXI. In: BURSZTYN, Marcel. **Para pensar o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: ed. Brasiliense, 2a. ed., 1994.
- SATO, M. **Educação Ambiental**. São Carlos: RiMa, 2002.

Bibliografia complementar

- BOFF, Leonardo. *Ecologia: grito da terra, grito dos pobres*. São Paulo: Ática, 1995.
- FURTADO, C. *Criatividade e dependência na civilização industrial*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- MINISTERIO da Educação e do Desporto: *A implantação da educação ambiental no Brasil*. Brasília: MEC, 1996.
- FURTADO, Celso. **Desenvolvimento e subdesenvolvimento**. 3º Ed. São Paulo, Edusp, 2003.

Docente

IRENE CARNIATTO DE OLIVEIRA

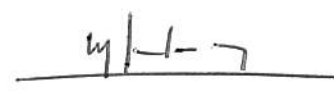
Data 06 / 07 / 2018


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 03, de 27/08/2018.

Coordenador:


Wilson João Zonin

Coordenador do PPGDRS
assinatura
Portaria nº 5719/2016 - GRE

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 05, de 27/08/2018

Diretor de Centro:


NARDEL LUIZ SOARES DA SILVA
Diretor do Centro de Ciências Agrárias
Portaria 0024/2016-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura

