

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ 1º Semestre/2019

Programa: DESENVOLVIMENTO RURAL – Mestrado e Doutorado

Área de Concentração: DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

Mestrado ( X )                      Doutorado ( X )

Centro: CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus: MARECHAL CÂNDIDO RONDON

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
666	Meio Ambiente e Agroecologia	45		45

<sup>(1)</sup> Aula Teórica; <sup>(2)</sup> Aula Prática)

Docentes: Alberto Feiden - Isabel Tamara Pedron – Wilson João Zonin

#### Ementa

Questões Conceituais sobre Meio Ambiente, Economia Ecológica e Ecologia Política; História das Agriculturas no Mundo; História da agricultura Ecológica; Agroecologia no Brasil e no Mundo; Experiências de transição agroecológica; Potencialidade e limitações das experiências agroecológicas regionais; organização social da produção agroecológica.

#### Objetivos

A disciplina visa dar ao acadêmico condições de compreender o contexto histórico do Desenvolvimento Sustentável e da Agroecologia, contribuindo para formar profissionais com consciência crítica sobre os conceitos e práticas que apontam para uma perspectiva de Agricultura Sustentável, sob as dimensões: econômica, social, ambiental, cultural, política e ética.

### **Objetivos (continuação)**

Ao final da disciplina o estudante deverá:

- Aperfeiçoar sua reflexão individual, sua análise e comunicação oral e escrita dos textos, livros, materiais pedagógicos de apoio ou temas discutidos;
- Apropriar-se de métodos e técnicas para o diagnóstico e comunicação sobre as práticas e experiências inovadoras em Agroecologia, fortalecendo sua capacidade de agir coletivamente e melhorando o desempenho das atividades em grupo;
- Capacitar-se para realizar a síntese das análises realizadas, cumprir as atividades nos prazos estabelecidos, elaborar textos adotando as normas acadêmicas recomendadas na disciplina.

### **Conteúdo Programático**

#### **A- MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL**

##### **A- História das Agriculturas e perspectiva agroecológica.**

A.1- A Agroecologia sob enfoque interdisciplinar;

A.2- De Estocolmo em 1972 a Rio+20: a caminho da agroecologia e da sustentabilidade. Carta da Terra, Documento final da Rio+20, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

##### **B- Agroecologia: Correntes e Tendências;**

B.1- As Agriculturas Alternativas, correntes e tendências;

B.2- Agroecologia no Brasil;

B.3- Políticas Públicas e Agroecologia;

B.4- Educação Ambiental na Agroecologia.

##### **C- Transição Agroecológica:**

C.1- Plano de conversão agroecológica;

C.2 – Estudos de caso de experiências na construção da transição agroecológica;

C.3 - Certificação de Produtos Orgânicos e Mercado;

C.4 – Técnicas Agroecológicas: Estratégias de resgate, conservação e produção de sementes crioulas;

C.5 – Técnicas Agroecológicas: Sistemas Agroflorestais e Silvipastoris;

C.6 – Técnicas Agroecológicas: Sistemas de convivência com a seca.

##### **D – SEMINÁRIO;**

##### **E – RESUMO PARA EVENTO.**

### Atividades Práticas – grupos de 5 a 6 alunos

#### A – ESTUDO DE EXPERIÊNCIAS INOVADORAS:

Visita Técnica e participação de mutirão na Vitrine Tecnologia de Agroecologia “Wilson Nilson Redel” no Show Rural Coopavel e distribuição dos grupos para sistematizar as informações da vitrine nos seguintes temas: 1) Plantas Alimentícias não Convencionais (PANCs); 2) Bioconstruções; 3) Alimentação Animal Alternativa; 4) Histórico da Vitrine Tecnológica e 5) Elaboração de Indicadores de Sustentabilidade.

Estes dados deverão se transformar em resumo expandido para o Congresso paranaense de Agroecologia e em texto para a Cartilha do Show Rural 2019.

#### Metodologia

O objeto de estudo da disciplina é a compreensão da complexidade que envolve a Agroecologia e as estratégias de ação de seus atores sociais. Durante os módulos, os alunos realizarão uma pesquisa sobre as práticas agroecológicas implantadas na Vitrine Tecnologia de Agroecologia “Wilson Nilson Redel” no Show Rural Coopavel, como prática pedagógica para integrar os conhecimentos teóricos com as questões práticas encontradas na realidade sempre sob o enfoque da interdisciplinaridade. Esta pesquisa deverá dar origem a um relatório escrito, que deverá ser apresentado oralmente, e posteriormente convertido em resumo expandido a ser apresentado em evento de âmbito regional. Também incluem a metodologia exposições orais dialogadas, apresentação e discussão de vídeos e textos selecionados baseados em questões atuais diretamente relacionadas à agroecologia.

#### Avaliação

(Critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Presença e participação nas atividades pedagógicas; resenhas de atividades realizadas: 30% (acompanhamento diário das atividades realizadas em sala).
- Apresentação dos Seminários: 30% (Qualidade pedagógica da apresentação e conteúdo técnico).
- Relatório científico do projeto de pesquisa realizado: 40% (qualidade técnica e conteúdo do texto, bem como pontualidade na entrega do relatório com prazo até 15 dias após a conclusão do módulo).

### Bibliografia básica

- ALTIERI, Miguel A., **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**: Guaíba: Agropecuária, 2002.
- BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade: o que é, o que não é**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- BRANDENBURG, Alfio. Movimento Agroecológico: trajetória, condições e perspectivas. In: **Desenvolvimento e Meio Ambiente: caminhos da agricultura ecológica**. Curitiba: Editora UFPR, nº 6, 2002, p. 11-28.
- BUTTEL, Frederick, H. Transiciones agroecológicas em el siglo XX: analisis preliminar. **Agricultura y Sociedad**, n.74, p.9-37, ene/mar 1995.
- BUTTEL, Frederick, H. Estructura agraria y ecología rural: Hacia una política económica del desarrollo rural. **Agricultura y Sociedad**, n.13, p.257-306, ene/mar 1979.
- CAPORAL, Francisco, R.; AZEVEDO, Edísio Oliveira de., **Princípios e perspectivas da agroecologia**. Curitiba: ITFPR, 2011.
- FEIDEN, Alberto, Agroecologia: Introdução e conceitos, In: **Agroecologia: Princípios e práticas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília: Embrapa, 2005.
- FONSECA, Maria Fernanda, **Agricultura Orgânica: regulamentos técnicos para sistemas de produção animal e vegetal**. Niterói: Programa Rio Rural, 2010.
- GLIESSMANN, Stephen. **Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável**. Porto Alegre: UFRGS, 2009.
- ZONIN, Wilson João, Agroecologia, transição agroecológica e mudança ambiental, In: BRANDENBURG, Alfio; FERREIRA, Angela D.D. **Agricultores ecológicos e o ambiente rural: visões interdisciplinares**. São Paulo: Annablume, 2012.

### Bibliografia complementar

- **BRASIL**: Lei nº 10.831, de 23 de dezembro de 2003. Lei dos Orgânicos, **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, Seção 1 - 24/12/2003, Página 8, disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2003/lei-10831-23-dezembro-2003-497002-publicacaooriginal-1-pl.html>.
- **BRASIL**: Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010. Institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para Agricultura Familiar e Extensão Rural – PNATER. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, 12 jan.2010, Disponível em: <http://www.anater.org/ascom/legado/docs/Lei-12188-de-11-01-2010.pdf>.

**Bibliografia complementar (continuação)**

- **BRASIL:** Decreto Nº 7.794, de 20 de agosto de 2012, Institui a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica, **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, Seção 1 - 21/8/2012, Página 4 (Publicação Original), Seção 1 - 22/8/2012, Página 1 (Retificação). Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2012/decreto-7794-20-agosto-2012-774041-norma-pe.html>.

EHLERS, Eduardo. **Agricultura Sustentável:** origens e perspectivas de um novo paradigma. Guaíba: Agropecuária, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** São Paulo: Paz e Terra, 2003, 27 ed.

KARAM, Karen. **Agricultura Orgânica:** estratégias para uma nova ruralidade. Curitiba: UFPR, 2001, Tese (Doutorado em Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente).

NASCIMENTO, Humberto M. do. **“Ecologizando o agrário”:** a questão ambiental na origem das transformações em áreas rurais – o caso do sudeste paranaense. UNICAMP, 2005 (Tese de Doutorado).

RAYNAUT, Claude. Meio ambiente e desenvolvimento: construindo um novo campo do saber a partir perspectiva interdisciplinar. In: **Desenvolvimento e Meio Ambiente:** Interdisciplinaridade: desafios e avanços do ensino e da pesquisa. Curitiba: Editora da UFPR, nº 10 p. 11-28, 2004.

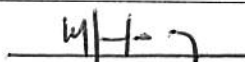
SINGER, Paul. **Cooperativismo:** uma revolução pacífica em ação. Rio de Janeiro: DP&A-FASE, 2001.

TOLEDO, Victor. M.. Agroecologia, Sustentabilidad y reforma agrária:la superioridad de la pequeña producción familiar. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável. Porto Alegre, Porto Alegre, v3.n2, abr/jun, 2002.

**Docentes**

**Alberto Feiden - Isabel Tamara Pedron – Wilson João Zonin**

**Data 09 / 05 / 2018**

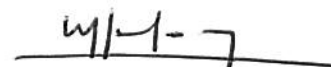


Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 01/18, de 19 / 02 / 2018 .

**Coordenador:**

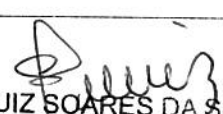


Wilson João Zonin  
Coordenador do PPGDRS  
Portaria nº 4882/2018 - GRE  
assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 01 , de 22 / 02 / 2018

**Diretor de Centro:**

  
NARDEL LUIZ SOARES DA SILVA  
Diretor do Centro de Ciências Agrárias  
Portaria 0024/2016 GRE  
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura