

# UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

## VESTIBULAR 2011

### Grupo 18

### Biologia, Sociologia e Redação

Candidato:	inscrição - nome do candidato		
Curso:	código - nome / turno - cidade		
Língua Estrangeira:	nome da língua	Cotista:	Cotista
Local de Prova:	nome do local de prova		
Cidade de Prova:	município de prova		
Sala de Prova:	numero	Carteira de Prova:	número

### Observações

- 1. CADERNO DE PROVAS:** Este caderno possui a prova de REDAÇÃO e a prova de CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS do concurso vestibular, sendo esta última constituída por duas matérias (apresentadas em ordem alfabética), dentre as quais podem estar Biologia, Espanhol, Filosofia, Física, Geografia, História, Inglês, Literatura, Matemática, Português, Química, Sociologia de acordo com a escolha do curso feita pelo candidato. Cada matéria possui doze questões objetivas; cada questão tem cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma está correta. Verifique agora se a impressão deste caderno está perfeita e se contém as 24 questões que deve conter e o caderno relativo à Prova de Redação.
- 2. CARTÃO DE RESPOSTAS:** A partir das 9:30 horas, você receberá o *cartão de respostas* personalizado com seu nome e número de inscrição e a folha da *versão definitiva* da redação. Verifique se estão corretos o seu nome e o seu número de inscrição. Se esses dados estiverem corretos, assine **somente** o cartão. Caso haja algum erro, notifique-o imediatamente ao fiscal. Em seguida, leia as instruções para o correto preenchimento das respostas.
- 3. PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:** Somente uma alternativa pode ser assinalada. Será anulada a questão sem alternativa assinalada ou com duas ou mais alternativas assinaladas. Para preencher, é necessário utilizar a caneta de tinta preta fornecida pelos fiscais, sendo vedado o uso de qualquer outro tipo de caneta.
- 4. PERMANÊNCIA NA SALA:** É vedado sair da sala de provas antes das 10:00 horas, sob pena de desclassificação. O término da prova é às 12:30 horas, impreterivelmente, sob pena de desclassificação. Não há previsão de horário extra para o preenchimento do cartão de respostas.
- 5. ENTREGA DO MATERIAL E GABARITO:** Ao retirar-se da sala, você deverá entregar o caderno de provas, o cartão de respostas e a versão definitiva da redação. Pode, contudo, levar consigo a folha de identificação da carteira, onde é permitido anotar as respostas dadas (para depois conferir com o gabarito a ser fornecido pela Unioeste).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: BIOLOGIA

1. O desenvolvimento do milho híbrido na agricultura contribuiu para um grande aumento de produtividade. Apesar do nome híbrido, corresponde à primeira geração do cruzamento entre diferentes linhagens puras da mesma espécie, *Zea mays*. Possui alto vigor e produtividade apenas na primeira geração devido à perda de heterose, sendo necessária a compra da semente híbrida novamente todos os anos. Caso um agricultor queira selecionar durante a colheita uma semente com a mesma qualidade (genótipo) da plantada, a chance na escolha ao acaso é

- |    |        |
|----|--------|
| A. | 12,5%. |
| B. | 25%.   |
| C. | 50%.   |
| D. | 75%.   |
| E. | 100%.  |

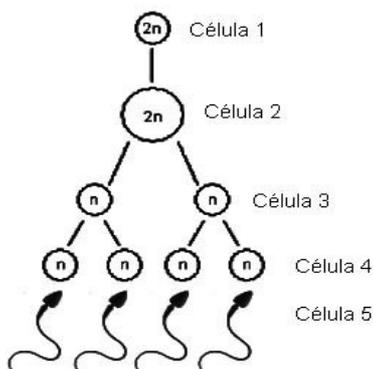
2. O material genético deve desempenhar as funções genotípica, fenotípica e evolutiva. Sobre o material genético e as funções desempenhadas, é incorreto afirmar que

- |    |  |
|----|--|
| A. | armazenar a informação genética e transmiti-la para a prole é a função genotípica.             |
| B. | expressar a informação genética é a função fenotípica.   |
| C. | a composição molecular do DNA é a mesma (com raras exceções) em todas as células do organismo. |
| D. | o material genético não deve sofrer mutações a fim de desempenhar sua função evolutiva.        |
| E. | a função fenotípica é expressa na forma de RNA e/ou proteínas.                                 |

3. Relativo ao processo de produção de energia nas células é INCORRETO afirmar que

- |    |  |
|----|--|
| A. | a sequência das etapas da respiração celular é: glicólise no citosol, ciclo de Krebs na matriz mitocondrial e fosforilação oxidativa no citosol. |
| B. | a glicólise é uma etapa metabólica que ocorre tanto no processo de fermentação quanto no processo de respiração celular.                         |
| C. | a síntese da maior parte das moléculas de ATP está acoplada à reoxidação das moléculas de $\text{NAD}^+$ e FAD.                                  |
| D. | o ciclo de Krebs inicia-se com uma reação entre a molécula de coenzima A e uma molécula de ácido oxalacético.                                    |
| E. | a reação que converte o ácido pirúvico em ácido láctico produz menos energia (ATP) que a fosforilação oxidativa.                                 |

4. O esquema abaixo representa a formação dos espermatozóides.



Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. A célula número 1 é uma espermatogônia e a célula número 2 é um espermatócito primário.

II. A célula número 3, resultante da primeira divisão meiótica, é haplóide e denomina-se espermatócito secundário.

III. A célula número 4 denomina-se espermatíde e apresenta cromossomos com uma única cromátide.

IV. O processo de formação da célula número 5 a partir da célula número 4 recebe o nome de espermiogênese.

A. Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

B. Apenas as afirmativas I e V estão corretas.

C. Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

D. Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

E. Todas as afirmativas estão corretas.

5. Estudos microscópicos de um determinado tecido animal verificaram nas células abundantes Retículos Endoplasmáticos, Complexo Golgiense (Aparelhos de Golgi) bem desenvolvido e Mitocôndrias. Pode-se afirmar que as células observadas pertencem ao tecido

A. ósseo.

B. pancreático.

C. sanguíneo.

D. nervoso.

E. cartilagenoso.

6. Pode-se definir fruto como sendo "o ovário fecundado e desenvolvido, podendo ou não conter sementes". Considerando esta definição, e que outras partes da flor em alguns casos crescem depois da fecundação e tornam-se comestíveis, assinale a alternativa correta.

A. O abacaxi é um fruto originado de uma única flor que apresentam numerosos ovários.

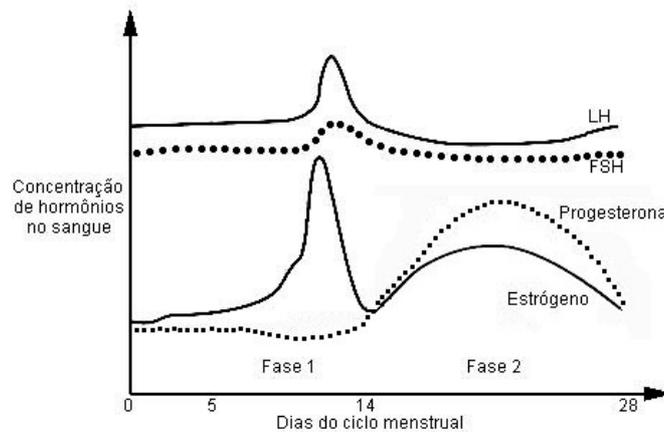
B. O morango é um pseudofruto originado do pedicelo de uma única flor.

C. No caju, a parte dura em forma de feijão onde se encontra a semente é um pseudofruto originado do receptáculo floral.

D. As partes comestíveis e suculentas da maçã e da pêra originam-se do receptáculo floral e não do ovário.

E. Os frutos secos apresentam pericarpo não-suculento e podem ser do tipo baga ou drupa.

7. O gráfico abaixo mostra as variações dos hormônios FSH (Hormônio Folículo Estimulante), LH (Hormônio Luteinizante), Progesterona e Estrógeno ao longo de ciclo ovariano de 28 dias de uma mulher sadia e que não faz uso de nenhuma medicação. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.



I. No dia 14, por influência do pico de LH, ocorre a menstruação.

II. O aumento de Estrógeno induz o pico de LH que estimula a ocorrência da ovulação aproximadamente dois dias após este pico.

III. A Fase 1 ou proliferativa, caracteriza-se pela multiplicação das células do endométrio, influenciada pelo Estrógeno, promovendo a regeneração desta camada do útero após a menstruação anterior; nesta fase ocorre também o desenvolvimento folicular, influenciado pelo FSH.

IV. Se ocorresse uma gravidez, em situação normal, observaríamos um aumento nos hormônios Estrógeno e Progesterona na metade da Fase 2 ou secretora.

V. O início da Fase 2 ou secretora, caracteriza-se pela diminuição do suprimento sanguíneo no endométrio causando isquemia e conseqüente escamação desta camada, resultando na liberação de fragmentos deste tecido com sangue, através do fluxo menstrual que ocorre na metade da Fase 2.

A.	Apenas as afirmativas I e VI estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
E.	Todas as afirmativas estão corretas.

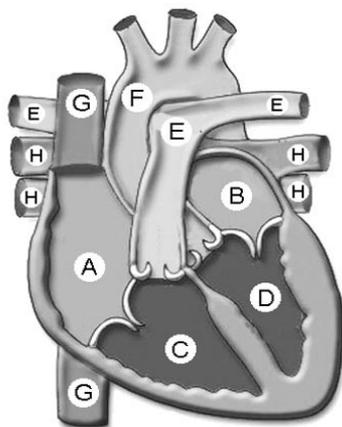
8. A figura abaixo representa a vista anterior do coração de um mamífero. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta .

I. O circuito que passa pela sequência H → B → D → F contém sangue rico em O<sub>2</sub>, uma vez que acabou de chegar dos pulmões e será encaminhado ao corpo.

II. O sangue rico em CO<sub>2</sub> será oxigenado nos pulmões através do circuito na seguinte sequência: E → C → A → G.

III. Em C encontra-se sangue rico em O<sub>2</sub> que será distribuído pelo corpo através de E.

IV. O sangue rico em CO<sub>2</sub> chega dos tecidos corporais ao coração através de G, passando por A e C onde é encaminhado aos pulmões através de E.



- |    |   |
|----|---|
| A. | Apenas as alternativas I e II estão corretas. |
| B. | Apenas as alternativas I e III estão corretas |
| C. | Apenas a alternativa III está correta.        |
| D. | Apenas as alternativas I e IV estão corretas. |
| E. | Todas as alternativas estão incorretas.       |

9. Relativo à Histologia Animal e as características de suas células é incorreto afirmar que

- |    |   |
|----|---|
| A. | as glândulas exócrinas liberam suas secreções nos capilares sanguíneos.   |
| B. | os túbulos T (transversos) são invaginações da membrana plasmática presentes no tecido estriado esquelético, dispostos perpendicularmente às miofibrilas. |
| C. | na ossificação intramembranosa ocorre substituição gradativa do tecido cartilaginoso pelo tecido ósseo.   |
| D. | a cartilagem fibrosa apresenta grande quantidade de fibras colágenas e é mais resistente que a cartilagem hialina e elástica.                             |
| E. | o tecido adiposo é um tipo especial de tecido conjuntivo frouxo onde há células especializadas no armazenamento de gordura.                               |

10. Sobre as formas de reprodução presentes nos diferentes organismos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

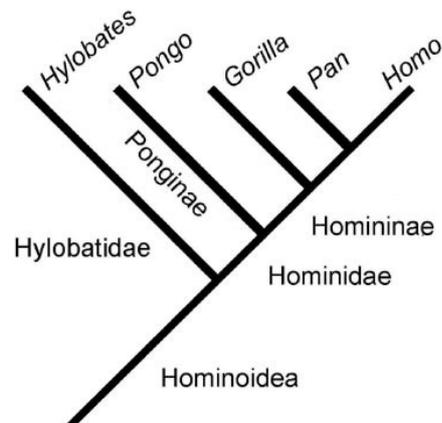
- I. As bactérias e a maioria dos protozoários de vida livre apresentam reprodução assexuada por divisão binária.
- II. Nos “fungos verdadeiros” (Zigomicetos, Ascomicetos e Basidiomicetos), durante o processo de reprodução sexuada ocorre fusão de núcleos celulares haplóides com formação de zigotos diplóides.
- III. Algumas Angiospermas são capazes de reproduzir-se assexuadamente, em um processo denominado de propagação vegetativa.
- IV. As planárias reproduzem-se exclusivamente assexuadamente por fragmentação do corpo.

V. Os Moluscos possuem reprodução sexuada com desenvolvimento direto ou indireto, dependendo da espécie.

A.	Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

11. Sistemática é o estudo das relações históricas evolutivas entre os organismos, e engloba a taxonomia e a filogenia. Os Reinos são divididos em um sistema hierárquico de categorias taxonômicas, que abrangem desde Filo até Espécie. Abaixo se pode observar a classificação do homem (à esquerda) e um cladograma das relações da Superfamília Hominoidea (à direita).

Filo Chordata  
 Classe Mammalia  
 Ordem Primatas  
 Superfamília Hominoidea  
 (1) Hylobatidae  
     *Hylobates*  
     *H. moloch* (gibão)  
 (1) Hominidae  
 (2) Ponginae  
     (3) *Pongo*  
     (4) *P. pygmaeus* (orangotango)  
 (2) Homininae  
     (3) *Gorilla*  
     (4) *G. gorilla* (gorila)  
     (3) *Pan*  
     (4) *P. troglodytes* (chimpanzé)  
     (3) *Homo*  
     (4) *H. sapiens* (homem)



Seguindo-se a hierarquia das categorias taxonômicas e o cladograma, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Hylobatidae e Hominidae pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado Família.
- II. Ponginae e Homininae pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado Subordem.
- III. *Pongo*, *Gorilla*, *Pan* e *Homo* pertencem ao mesmo nível taxonômico denominado espécie.
- IV. O homem e o chimpanzé são filogeneticamente mais próximos entre si do que o chimpanzé com o gorila.

A.	Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

12. Nos estudos de duas espécies hipotéticas (A e B), com reprodução sexuada, foram observados os seguintes resultados:

Período	Espécie A	Espécie B
Inicial	1.000 indivíduos	20.000 indivíduos
Após 2 dias	4.000 indivíduos	50.000 indivíduos

Levando-se em consideração um índice de mortalidade igual a zero, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A taxa de crescimento absoluto da espécie B é igual a 15.000 indivíduos/dias.
- II. O potencial biótico da espécie B é maior que o da espécie A.
- III. A taxa de crescimento relativo da espécie A é igual a 1,5 indivíduos/dia enquanto que na espécie B é igual a 0,75 indivíduos/dia.
- IV. As taxas de crescimento absoluto nos mostram que, no período considerado, o aumento da população da espécie B foi 10 vezes maior que o da população da espécie A; entretanto, a espécie B cresce em ritmo menos acelerado que a espécie A.
- V. A taxa de crescimento absoluto da espécie A é igual a 2.500 indivíduos/dia.

A.	Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
B.	Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
C.	Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
D.	Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.
E.	Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

## SOCIOLOGIA

13. Leia o que escreve Antônio Bivar (*O que é punk*, Editora Brasiliense, 2001): “Em 1976 o *punk* é mais uma revolução de estilo que político. Mais sentimento que consciência. Quando a imprensa começa a usar de retórica para explicar o *punk*, chamando o movimento de político, Johnny Rotten retruca: “A imprensa não sabe o que diz. Como é que posso ser político se nem sei o nome do primeiro ministro!””

Considerando o que a sociologia explica sobre artes e movimentos, mais o lido, está correto dizer que

A.	o movimento punk integrou com outros movimentos culturais das décadas de 1960-1970, os quais tinham estilos totalmente diferentes entre si e com relação a este, o movimento mais amplo que foi a contracultura.
B.	o movimento punk estava ligado apenas ao campo estético da manifestação.
C.	a essência do movimento punk é o uso constante da indumentária em couro ou tecidos rústicos, uso da cor preta e cortes radicais de cabelos.
D.	a arte punk na realidade é de matriz social conservadora, própria das classes menos abastadas da sociedade.
E.	a imprensa da época, como a de agora, nada tinha a dizer de tais movimentos musicais e similares, pois estes são efêmeros, daí não serem possíveis de apreensão e análise.

14. Desde o início da sociologia, no século XIX, se vem discutindo a respeito da religião: se tem ou não importância; qual seu papel; qual a sua função social; etc. Igualmente, desde então há diferentes teorias que visam melhor elucidá-la. Assinale a alternativa INCORRETA.

A.	Na visão de Marx e Engels, e do materialismo histórico que lhes seguiu, a religião, obra humana, é um mau, pois que alienaria os homens quanto à realidade na qual viveriam, não lhes permitindo reagir às mazelas da dominação de classe.
B.	Para Durkheim a religião é um fato social, o qual tem como função social aprimorar a solidariedade interna do grupo e, com isto, favorecer a própria coesão da sociedade.
C.	Na compreensão de Weber o que importa na religião é esta servir à dinâmica da mudança social, deste modo não analisa a religião em busca da harmonia social.
D.	A religião, de todo modo, pode ser vista como um dos componentes presentes, ao longo da história, nas diferentes culturas e povos, criando e orientando-lhes em suas cosmologias e cosmogonias.
E.	As alternativas acima estão todas erradas.

15. “Na segunda metade do século XX, a tendência à superação das ideias racistas permitiu que diferentes povos e culturas fossem percebidos a partir de suas especificidades. Grupos de negros pressionaram pela adoção de medidas legais que garantissem a eles igualdade de condições e combatessem a segregação racial. Chegamos então ao ponto em que nos encontramos, tendo que tirar o atraso de décadas de descaso por assuntos referentes à África”.

Marina de Mello e Souza. *A descoberta da África*. RHBN, ano 4, n. 38, novembro de 2008, p. 72-75.

A partir deste texto e do conhecimento da sociologia a respeito da questão racial em nosso país, é possível afirmar que

A.	autores como Gilberto Freyre, Florestan Fernandes, Fernando Henrique Cardoso, Darcy Ribeiro, entre outros tantos autores, são importantes por chamarem a atenção do país para o papel dos negros na construção do Brasil e da brasilidade, e as formas de exclusão explícitas e implícitas que sofreram.
B.	apesar de relevante a luta contra o preconceito racial, o estudo da África só diria respeito ao conhecimento do passado, do período do Descobrimento do Brasil até a abolição da escravidão entre nós.
C.	estudar a África só nos indicaria a captura e a escravidão de diferentes povos africanos, tendo em vista que raça e o racismo são categorias ideológicas as quais servem para encobrir as fortes tensões sociais existentes entre a imensa classe de pobres e o seu oposto a dos ricos.
D.	a autora quer dizer que devemos hoje operar cada vez mais com categorias tais como a especificidade da raça negra, da raça branca, da raça amarela e outras mais.
E.	nenhuma das alternativas está correta.

16. Quanto aos índios brasileiros, a partir dos estudos sociológicos já feitos e existentes hoje, está correto dizer que

A.	estão em via de extinção posto serem culturas primitivas e atrasadas com relação à sociedade brasileira, daí se inviabilizarem como grupo social .
B.	não há mais índios no país, posto que só existiriam índios quando da descoberta do Brasil e no período Colonial, quando pelas guerras, doenças e outros fatores advindo do contato com os colonizadores, vieram a se extinguir.
C.	apesar das desigualdades sociais imensas que sofreram e sofrem, marginalizando-os, eles continuam presentes marcando, atualmente, muito melhor suas identidades e pertencimentos culturais específicos, abrindo e conquistando espaços políticos dentro da sociedade brasileira.
D.	não mais existem índios no Brasil, pois que todos eles já entraram na sociedade brasileira, adquirindo os bens e serviços desta, daí não haver mais nenhuma cultura indígena pura, verdadeira, a qual

	possamos nos referir como legitimamente indígena.
E.	Nenhuma das alternativas está correta.

17. Os discursos ou as teorias científicas são desenvolvidos através de um conjunto de técnicas e de experimentos no intuito de compreender ou resolver um problema anteriormente apresentado. As Ciências Sociais, por exemplo, possui entre as suas diferentes missões o objetivo de investigar os problemas sociais que vivenciamos durante o nosso cotidiano. Levando isso em consideração, qual das respostas abaixo é a correta?	
A.	O senso comum corresponde à popularização e à massificação das descobertas científicas após uma ampla divulgação.
B.	O senso comum corresponde aos conhecimentos produzidos individualmente e que ainda não passaram por uma validação científica.
C.	O senso comum pode ser considerado um sinônimo da ignorância da população e uma justificativa para o atraso econômico.
D.	O senso comum corresponde a um conhecimento não científico utilizado como solução para os problemas cotidianos, geralmente ele é pouco elaborado e sem um conhecimento profundo.
E.	O senso comum e o conhecimento científico correspondem a duas formas de entendimento excludentes e possuidoras de fronteiras intransponíveis.

18. Durante o século XIX e início do século XX a sociedade ocidental sofreu o processo de expansão e fortalecimento do modelo capitalista de produção. Em linhas gerais, tal período representou um conjunto de transformações de um mundo marcado pela ruralidade, por uma economia de subsistência, por tradições religiosas mais definidas e por uma baixa densidade demográfica para uma sociedade urbana, sustentada pelo comércio e pela indústria, altamente povoada e com uma cultura cada vez mais heterogênea. Tal conjuntura foi fundamental para o desenvolvimento das primeiras teorias sociológicas. Sobre isso é INCORRETO afirmar que	
A.	Émile Durkheim compreende o processo de transição para a modernidade observando a origem e as transformações nos diferentes tipos de solidariedade.
B.	Augusto Comte procura elementos causais que fogem da observação dos fenômenos reais, acreditando na existência de variáveis não-sociais que determinariam o processo histórico de nascimento do mundo contemporâneo .
C.	Max Weber analisa este processo elaborando os tipos ideais de ação social, apontando e afirmando o predomínio da ação social racional durante a modernidade.
D.	Karl Marx considera que o fundamento destas transformações sociais encontra-se na divisão do trabalho desenvolvida com o intuito de garantir a ampliação da acumulação de capital.
E.	Georg Simmel valorizava a análise qualitativa dos grupos humanos desenvolvidos no decorrer da história, considerando as interações e os diversos sentimentos existentes no processo de organização social.

19 Nas últimas décadas desenvolveu-se um debate acirrado no interior das Ciências Sociais referente à importância da categoria trabalho no mundo contemporâneo. Neste sentido, alguns autores chegaram a afirmar que esta era uma categoria em processo de extinção e, que devido a isso, não mereceria atenção sociológica. Contudo, a história vem demonstrando o oposto. No meio da instabilidade econômica vivenciada, a organização do trabalho tornou-se tema central entre aqueles que buscam soluções para a crise. Não suficiente, a tentativa de abandonar a referida categoria também não conseguiu eliminar seu aspecto ontológico, ou seja, sua importância na formação dos homens. Sobre a categoria trabalho é correto afirmar que	
A.	conceitualmente, trabalho, emprego e ocupação podem ser considerados a mesma coisa, pois se referem a um mesmo fenômeno.
B.	a revolução tecnológica e as transformações nos modelos de gestão inevitavelmente levarão a extinção

	do trabalhador produtivo.
C.	na concepção de Émile Durkheim a divisão do trabalho apenas gera individualidade e não possibilita nenhuma outra forma de organização social.
D.	a diminuição do número de trabalhadores atuando nas indústrias vem sendo acompanhada pelo aumento da importância de outros setores da economia, como o de serviços e o informal.
E.	o modelo de trabalho desenvolvido nas indústrias Ford e que foi brilhantemente representado por Chaplin no filme “Tempos Modernos” pode ser considerado extinto na atualidade.

20. O fim do regime soviético e a queda do muro de Berlim foram fatos históricos que marcaram o nascimento de um novo período caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais. Assim, sobre a globalização é o correto afirmar que

A.	a globalização é um fenômeno caracterizado exclusivamente pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.
B.	a globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.
C.	a globalização, que é denominada muitas vezes de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.
D.	a globalização atinge todos os países de forma equivalente. Nações que até pouco tempo atrás eram fechadas foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura, transformando-se em nações democráticas, como ocorreu, por exemplo, nos casos da Coreia do Norte e do Irã.
E.	as diversas tentativas de valorização das tradições e dos valores regionais não possuem relação com os processos de globalização, já que as mesmas representam a manutenção das identidades locais.

21. Os conflitos sociais gerados durante o desenvolvimento do capitalismo promoveram o nascimento de um conjunto de movimentos sociais ao longo da história contemporânea. No intuito de problematizar e transformar a realidade vivida movimentos de trabalhadores da cidade e do campo surgiram no mundo todo, exigindo respostas às dificuldades existentes e melhorias nas condições de vida da população. Contudo, tais movimentos sofreram muitas modificações nas últimas décadas. Sobre isso é INCORRETO afirmar que

A.	com o fortalecimento da democracia e da participação popular nas eleições representativas os movimentos sociais perderam importância, pois é o voto o único e o verdadeiro canal de participação política da população.
B.	o fim do bloco soviético e a crise nos partidos de esquerda promoveram um refluxo ideológico nos movimentos sociais, que gradativamente abandonaram a perspectiva revolucionária em defesa da colaboração com o Estado e com as elites dirigentes.
C.	o fortalecimento de outros canais de reivindicação, como a televisão e a internet, enfraqueceu umas das funções primordiais dos movimentos sociais, que era de deixar público as necessidades de comunidades específicas.
D.	embora existam inúmeros movimentos sociais no Brasil, o Movimento Sem Terra continua a ser o mais significativo, devido ao número de pessoas que representa e as suas formas de luta.
E.	no mundo contemporâneo, as organizações-não-governamentais vêm dividindo espaço com os movimentos sociais nos processos de divulgação dos diferentes problemas sociais e também na representação popular.

22. O conceito de cidadania é considerado um dos mais importantes nas Ciências Sociais. Diz respeito à participação de um cidadão na comunidade, e no compartilhamento de valores comuns. Pode-se dizer que, nos últimos anos, a construção da cidadania diz respeito à própria construção da nacionalidade. Para que ela se realize plenamente, o cidadão pleno seria aquele titular de três direitos fundamentais: os direitos civis, os direitos políticos e os direitos sociais. Entre as questões abaixo, assinale a alternativa referente às

características dos direitos civis.	
A.	Diz respeito à participação no governo da sociedade, de fazer demonstrações políticas. Através dele podemos discutir problemas do governo, de organizar partidos, de votar, de ser votado.
B.	Diz respeito à vida em sociedade que garante a participação das pessoas no governo; garante a participação na distribuição das riqueza coletiva; incluem o direito à saúde, a um salário justo, ao trabalho, à aposentadoria, enfim, um mínimo bem-estar para todos.
C.	Diz respeito aos direitos essenciais à vida, ao direito de propriedade e à igualdade perante a lei. Trata-se de um direito que se desdobra na garantir de ir e vir, de escolher o seu próprio trabalho, de liberdade de expressão, de não ser condenado sem processo legal regular, de garantias da liberdade individual.
D.	Diz respeito aos elementos que garantem a existência de uma máquina burocrática administrativa do Poder Executivo. A ideia central desse direito é a justiça social.
E.	Diz respeito à participação de poucos indivíduos no governo da sociedade. Está mais voltado para pessoas vinculadas a partidos políticos que elaboram projetos sociais.

23. Dois dos conceitos mais importantes desenvolvidos no livro, <i>O Príncipe</i> , de Maquiavel, são os conceitos de <i>virtù</i> e fortuna, que são qualidades que um príncipe terá que cultivar na arte de governar e fundamentais na maneira como o poder pode ser conquistado. Escolha, entre as alternativas abaixo, a que melhor corresponde aos propósitos de Maquiavel ao escrever essa obra.	
A.	Maquiavel preocupava-se em moralizar a política e fazer uma defesa da moral cristã, ou dos valores que sua própria sociedade aprova.
B.	Maquiavel se detêm apenas no estudo das repúblicas e não se interessa em fazer uma classificação dos principados existentes no período.
C.	Maquiavel, na maior parte da obra, distingue quatro espécies de principados, de acordo como a forma que é utilizado o poder: pela fortuna, pela <i>virtù</i> , pela violência e, por último, aquele que não tem o consentimento dos cidadãos.
D.	Maquiavel descreve os caminhos e meios de adquirir e conservar o poder político. Para Maquiavel, a política tem uma ética e uma lógica próprias .
E.	O uso da força não explica o fundamento do poder, porém é a posse da compaixão cristã a chave por excelência do sucesso do príncipe. Sucesso este que tem uma medida política: a manutenção do poder político.

24. Thomas Hobbes é considerado um dos maiores filósofos políticos da Idade Moderna, até Hegel. Escreveu obras políticas fundamentais para a compreensão do Estado Moderno. Sua obra mais conhecida é <i>O Leviatã</i> (1651). Seguindo o pensamento de Hobbes, assinale a alternativa INCORRETA sobre Hobbes e o seu pensamento.	
A.	Para Hobbes o poder do soberano não é absoluto. O poder do governante tem que ser limitado. Ou o poder é limitado, ou continuamos na condição de guerra.
B.	Thomas Hobbes é considerado um filósofo <i>contratualista</i> , pois se trata de um pensador que viveu entre o século XVI e XVIII, e que afirmava que a origem do Estado e/ou sociedade está num contrato.
C.	Para Hobbes, o poder do Estado tem que ser pleno, absoluto. A autoridade do poder de um rei deve resolver todas as pendências e arbitrar qualquer decisão.
D.	Segundo Hobbes, do Estado derivam todos os direitos a quem o poder soberano é conferido mediante o consentimento do povo reunido.
E.	Sua teoria contratual afirma o princípio de preservação da vida na base da política e sustenta a ideia da criação e da manutenção do poder soberano no ato de linguagem implicado na estrutura representativa do pacto político.

## REDAÇÃO

Vestibulando:

A seguir, constam as orientações para realizar a Prova de Redação. Leia-as atentamente, escolha um tema e faça o rascunho (se achar necessário) no espaço reservado para isso. Ainda que este caderno deva ser devolvido ao final da prova, o seu rascunho de redação não é considerado para efeitos de aferição de nota no vestibular, valendo apenas o texto que você escrever na folha de versão definitiva.

Além deste caderno, você receberá, portanto, a **folha de versão definitiva**. Nela, você deve passar a limpo o texto definitivo da sua redação, pois é a folha de versão definitiva que a Banca de Redação irá avaliar.

Quanto à folha de versão definitiva:

- ✓ Não preencha o canto superior direito, pois esse espaço está reservado para o lançamento da nota pela Banca de Redação!
- ✓ Não escreva seu nome, nem seu número de inscrição em nenhuma parte desta folha, pois a folha já está personalizada no rodapé!
- ✓ Assine no rodapé da folha.
- ✓ Redija com a caneta fornecida pelos fiscais.

## Orientação Geral

Há **duas** propostas sugeridas para redação. Você deve escolher uma delas e desenvolvê-la conforme as determinações solicitadas: tipo de texto, destinatário, linguagem mais apropriada, objetivo que deve ser alcançado.

Os **textos apresentados nas propostas** foram extraídos de fontes diversas e apresentam fatos, dados, opiniões e argumentos relacionados com o tema de cada proposta. Eles não apresentam necessariamente a opinião da Banca de Redação: são textos como aqueles que estão disponíveis na sua vida diária de leitor de jornais, revistas ou livros.

**Ao elaborar sua redação, consulte a coletânea e a utilize segundo as instruções específicas de cada proposta. Atente, entretanto, para o fato de que não basta simplesmente copiar passagens ou partes de maneira aleatória. Elas só devem ser utilizadas de forma articulada à posição que você pretende defender. Você poderá utilizar outras informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento de seu texto.**

## PROPOSTA 1

Redija um TEXTO ARGUMENTATIVO para os leitores de um jornal de circulação nacional, sustentando seu ponto de vista sobre a temática abaixo:

### FELICIDADE COMO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

A satisfação de uma pessoa, ou dos habitantes de um país, depende do contentamento que se tem em nove áreas diferentes: padrão de vida econômica; educação de qualidade; saúde; experiência de vida e atividade comunitária; proteção ambiental; acesso à cultura; bons critérios de governança; gerenciamento equilibrado do tempo; bem-estar psicológico. Esse cálculo, que produz o índice de Felicidade Interna Bruta (FIB), já está sendo usado para orientar políticas públicas, empresariais e até pessoais.

Você tem ideia do quanto é feliz, ou por que não é? Pouca gente sabe responder esta pergunta. Mas as mesmas perguntas que podem ser usadas para avaliar a satisfação de uma pessoa, também servem para medir a felicidade dos funcionários de uma empresa, dos habitantes de uma cidade ou da população de um país. Ciente da importância de ter súditos felizes, Jigme Singye Wangchuck, o rei do Butão criou, há mais de 30 anos, um índice de desenvolvimento social baseado em pesquisas que procuram mapear o que pode trazer felicidade para seu povo. O FIB, ou Felicidade Interna Bruta, tornou-se então o fator determinante na aplicação das políticas governamentais desse minúsculo reino de orientação budista entre a China e o Tibete.

Essa criativa experiência começa a render frutos. Prefeitos de algumas cidades do mundo (inclusive do Brasil), presidentes de instituições ou mesmo pessoas comuns estão dispostos a imitar esse simpático e bem-sucedido exemplo. O Brasil sediará em novembro o próximo Encontro Internacional sobre Felicidade Interna Bruta-FIB, com a provável presença do rei butanês, um jovem de 27 anos, herdeiro do rei que implantou o FIB. Diz o ministro de Planejamento do Butão, Dasho Karma Ura, que veio a São Paulo em outubro do ano passado para falar da experiência de seu país: “As pessoas sempre podem se tornar mais felizes”.

(Adaptado da revista *Vida Simples*, set./2009)

## PROPOSTA 2

Leia os fragmentos abaixo, nos quais se explicam e apresentam opiniões sobre:

### O *BULLYING* NAS ESCOLAS

1. É comum encontrar entre os adultos uma quantidade considerável que traz consigo as marcas dos traumas que adquiriram nos bancos escolares. São sequelas que se evidenciam pelos prejuízos em aspectos essenciais à realização na vida, como dificuldades de lidar com perdas, relações afetivas, familiares e sociais, ou no desempenho profissional. Essas pessoas foram submetidas às diversas formas de maus-tratos psicológicos, verbais, físicos, morais, sexuais e materiais, através de zoações, apelidos pejorativos, difamações, ameaças, perseguições, exclusões. Brincadeiras próprias da idade? Não. Esses atos agressivos, intencionais e repetitivos, que ocorrem sem motivação evidente, em desigualdade de poder, caracterizam o *bullying* escolar.

(FANTE, C. Fenômeno *Bullying*: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz)

2. Eu fui vítima dele. Por causa dele, odiei a escola. Nas minhas caminhadas passadas, eu o via diariamente. Naquela adolescente gorda de rosto inexpressivo que caminhava olhando para o chão. E naquela outra, magricela, sem seios, desengonçada, que ia sozinha para a escola. Havia grupos de meninos e meninas que iam alegremente, tagarelando, se exibindo, pelo mesmo caminho. Mas eles não convidavam nem a gorda nem a magricela. "*Bullying*" é o nome dele. Dediquei-me a escrever sobre os sofrimentos a que crianças e adolescentes são submetidos em virtude dos absurdos das práticas escolares, mas nunca pensei sobre as dores que alunos infligem a colegas seus.

(ALVES, R.. <http://viveremalegria.blogspot.com/2007/09/bullyng-por-rubem-alves.html>)

E você, candidato do vestibular, o que teria a dizer sobre o *Bullying*? Escreva uma **CARTA AO MINISTRO DA EDUCAÇÃO, FERNANDO HADDAD**, manifestando sua opinião sobre o assunto.

ATENÇÃO:

- ✓ Sua carta deve ter, no mínimo, **20 linhas escritas**.
- ✓ Assine sua carta como **João** ou **Maria**.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	Limite mínimo!
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Não se esqueça de transcrever este texto para a folha de versão definitiva!

**Ao sair, deixe este caderno de provas na sala, com a folha do rascunho da redação.**